

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul F., (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Agost Dermawan, MH (2018). *Pengelolaan Program Kursus Bahasa Inggris pada Lembaga Kursus English Cafe Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agustina, R., & Rahmawati, D. (2020). *Analisis Pengelolaan Program Kursus Bahasa Inggris di Lembaga ABC Jakarta*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Nonformal*, 12(3), 112-120.
- Anwaruddin, M., & Zainuddin, AH(2019). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus: Studi Kasus di ELC Jakarta*. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Nasional* , 11(1), 33-48.
- Arono, A. (2018). *Kemahiran Bahasa Inggris dalam Konteks Internasional*. Dalam Arono, A. (Ed.), *Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Penerbit Universitas.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan. (2010). *Laporan Tahunan Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Duke, C., & Hinzen, H. (2011). *Pentingnya Literasi untuk Pendidikan, Ketenagakerjaan, dan Kesehatan: Tinjauan Bukti*. *Jurnal Internasional Pengembangan Pendidikan*, 31(5), 497-505.
- Fatiannisa, R. (2017). *Manajemen Pengelolaan Pendidikan Nonformal Pusat Pendidikan Bahasa Inggris Sempel dan Cepat (SPEC) Borobudur Magelang Jawa Tengah*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fatmawati , N., & Setiawan , I.(2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Lembaga Kursus Bahasa Inggris*. *Jurnal Psikologi Pendidikan* ,12(2),65-78.
- Fayol, Henri. *Administrasi Industri dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap , RA, & Nasution , Z.(2021). *Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus: Metode dan Hasil* . *Jurnal Evaluasi Pendidikan* ,15(3),100-115.
- Harris, A., & Jones, M. (2020). *Akuntabilitas dalam Manajemen Pendidikan Nonformal*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 21-30.

- Kamil, M. (2012). *Pendidikan Nonformal: Tujuan dan Manfaat dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Inggris*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 30-40.
- Kotter, JP (2008). *Perencanaan yang Baik sebagai Fondasi Keberhasilan Organisasi*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 2(1), 54-60.
- Masitoh, Siti. (2018). *Blended Learning Berwawasan Literasi Digital: Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan, 1(1), 1-15.
- Irwan, Mahfuzi. *Evaluasi program pelatihan keterampilan mengolah limbah kertas semen pada PKBM Cahaya Kota Binjai*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat 4.2 (2017): 121-132.
- Irwan, M., Rosdiana, R., & Nainggolan, E. (2022). *Kapita Selekta Pendidikan Masyarakat*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Irwan, Mahfuzi, et al. (2023). *Pembinaan Generasi Muda Gen-Z Melalui Program Life Skill Bootcamp Pemanfaatan Pelepah Pohon Nipah untuk Menumbuhkan Life Skill Pemuda*. Medan: Kencana Emas Sejahtera
- Moleong, LJ (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliastrini, NKE (2020). *Literasi Sebagai Fondasi Membangun Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, 7(2), 123-130.
- Ningsih, RA, & Susanto, HB (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif di Lembaga Kursus Bahasa Inggris: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jurnal Teori dan Praktik Pendidikan, 8(3), 150-165.
- Notoadmojo, S. (2003). *Kursus dan Keterampilan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pramudito, A., & Setiawan, B. (2019). *Evaluasi Program Kursus Bahasa Inggris: Studi Kasus di Lembaga XYZ Surabaya*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 11(2), 85-95.
- Purnamasari, D., & Supriyadi, AB (2020). *Analisis Kualitas Pengajaran di Lembaga Kursus Bahasa Inggris: Tinjauan dari Perspektif Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Nonformal dan Informal, 9(2), 90-105.
- Rahmaniar, S., & Fitriawati, I.S. (2020). *Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Lembaga Kursus Bahasa Inggris: Studi Kasus di Kota Bandung*. Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, 6(1), 20-35.

- Rukminingsih, I., (2020). *Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, DE, & Hidayati, N.F. (2021). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Program Kursus Bahasa Inggris di Lembaga Swasta*. *Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 15(1), 75-90.
- Sayang-Hammond, L. (2020). *Kualitas Pengajar dan Hasil Belajar Siswa di Lembaga Kursus Bahasa Inggris*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 34-50.
- Setiawan, A., & Wibowo, A.B. (2021). *Inovasi Pembelajaran dalam Program Kursus Bahasa Inggris di Era Digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 13(4), 130-145.
- Sihombing, U. (2021). *Perencanaan dan Pengorganisasian dalam Manajemen Kursus Bahasa Inggris*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-135.
- Siswanto, A. (2011). *Peran Kursus dalam Menjembatani Pendidikan Formal dan Dunia Kerja*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 4-15.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tomlinson, CA (2021). *Teori Diferensiasi Instruksi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 41-55.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widiastuti, A., & Prasetyo, E.R. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa di Lembaga Kursus*. *Jurnal Linguistik Terapan*, 14(2), 100-115.
- Wiratna, M. (2014). *Prosedur dan Rancangan Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1), 30-45.
- Yulianti, R.K., & Salimah, U.N.A. (2020). *Perbandingan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris pada Berbagai Lembaga Kursus di Jakarta*. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 55-70.