

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan tepat terletak pada jalur komunikasi dunia yakni antara Samudera Pasifik dan Samudera Hindia kemudian diantara dua benua besar yakni Benua Asia dan Benua Australia. Di Masa Pendudukan Jepang meskipun singkat tetapi pendudukan mereka di Indonesia memberikan dampak akibat perombakan sistem termasuk di bidang kebijakan pendidikan. Posisi Jepang yang berpihak kepada Indonesia sebagai sesama bangsa asia sampai pada propaganda-propaganda Jepang yang mereka lakukan agar dipercaya oleh rakyat Indonesia salah satunya melalui surat kabar.

Ekspansi Jepang pada era Perang Dunia II dimulai pada 1931 – 1932 dengan perampasan Manchuria di Cina bagian timur laut. Keterlibatan Jepang dalam Perang Dunia II menjadikan Hindia Belanda sebagai sasaran terakhir ambisi Jepang karena Hindia Belanda sendiri adalah daerah paling selatan yang sangat kaya dan dipandang cukup kuat tetapi disisi lain pemerintahannya rapuh.

Pada 08 Maret 1942 Belanda menyerah tanpa syarat di Kalijati, Subang, Jawa Barat dan Jepang mengambil alih kekuasaan pemerintahan hindia belanda. Sesampainya di Indonesia, Jepang langsung menggunakan muslihatnya untuk menarik perhatian rakyat dengan memperkenalkan dirinya

sebagai saudara tua serta menyebarkan slogan populer yang menyatakan bahwa Jepang cahaya Asia, Jepang Pemimpin Asia, dan Jepang Pelindung Asia, slogan ini merupakan bagian dari gerakan 3A yaitu sebuah gerakan propaganda untuk menarik simpati rakyat Indonesia. Dimana hal tersebut seakan-akan menjadikan Jepang sebagai pahlawan yang membebaskan Indonesia dari belenggu pemerintahan Hindia Belanda sehingga kedatangan Jepang di Indonesia saat itu disambut baik oleh rakyat, rakyat Indonesia sendiri mempunyai ekspektasi tinggi akan kedatangan Jepang yang disangka akan membawa nafas baru dalam kehidupan bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan cita-cita membentuk suatu imperium asia di bawah kekuasaan Jepang salah satu alat propaganda yang mereka gunakan adalah melalui surat kabar. Kebijakan Belanda dalam berbagai bidang dirombak sejalan dengan pendudukan Jepang di Indonesia termasuk kebijakan pendidikan. Di Indonesia ada surat-surat kabar ternama yang terbit di masa pendudukan Jepang dalam rentang tahun 1942 – 1945 khususnya yang ada dalam bagian koleksi Rumah Sejarah Medan diantaranya ada 10 edisi dimulai dari Surat Kabar Tempo (1942), Sedyo-Tama (1942), Sinar Matahari (1942), Pembangoen (1942), Warta Perniagaan (1943), Soeara Asia (1943), Warta: Malang Shu (1944), Warta: Basoeki Shuu (1945), Asia Raya (1945) dan Atjeh Sinbun (1945).

Dari beberapa berita kebijakan pendidikan yang termuat di dalam 10 surat kabar masa pendudukan Jepang 1942-1945 koleksi Rumah Sejarah Medan ditemukanlah beberapa tema kebijakan pendidikan di dalam surat-surat

kabar tersebut. Demikian dapat kita lihat salah satunya dalam berita bulan Januari 1942, Tempo memberitakan kebijakan terkait perguruan-perguruan yang mewajibkan untuk mengadakan pelatihan pada anak murid untuk menghindari dari serangan bom.

Keberadaan surat-surat kabar yang terbit di masa pendudukan Jepang dalam kajian berita kebijakan pendidikan. Kajian ini menjadi sebuah fenomena menarik untuk dikaji. Minimnya pengkajian terhadap surat-surat kabar masa pendudukan Jepang tahun 1942 – 1945 yang menjadi koleksi dari Rumah Sejarah Medan merupakan alasan lain mengapa penelitian ini perlu dilakukan. Oleh karena itu peneliti mencoba menelusuri berita pendidikan dalam surat-surat kabar masa pendudukan Jepang koleksi Rumah Sejarah Medan dengan judul “Kebijakan Pendidikan Di Masa Jepang Berdasarkan Pemberitaan Pers Jepang 1942-1945 Koleksi Rumah Sejarah Medan”.

## **1.2. Fokus Penelitian**

Melihat permasalahan yang akan di kaji seperti di atas, maka peneliti membatasi permasalahan penelitian yakni hanya terbatas pada masalah Kebijakan Pendidikan Di Masa Jepang Berdasarkan Pemberitaan Pers Jepang 1942-1945 Koleksi Rumah Sejarah Medan.

### 1.3. Identifikasi Masalah

Didasarkan pada latar belakang masalah, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Sejarah Pendidikan Jepang Di Indonesia 1942-1945
2. Kebijakan Pendidikan Jepang Di Indonesia Pada Surat Kabar Masa Pendudukan Jepang Tahun 1942 – 1945 Koleksi Rumah Sejarah Medan.
3. Bentuk Berita Kebijakan Pendidikan Jepang Di Indonesia Koleksi Rumah Sejarah Medan Tahun 1942 – 1945
4. Identifikasi Koleksi Surat Kabar Masa Pendudukan Jepang Di Indonesia Koleksi Rumah Sejarah Medan Tahun 1942-1945
5. Tema-Tema Kebijakan Pendidikan Jepang Yang Diberitakan Pers Jepang Koleksi Rumah Sejarah Medan Tahun 1942 – 1945.

### 1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah dan identifikasi masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yakni :

1. Bagaimana Kebijakan Pendidikan Jepang Di Indonesia Pada Surat Kabar Masa Pendudukan Jepang Tahun 1942 – 1945 Koleksi Rumah Sejarah Medan?

2. Bagaimana Tema-Tema dan Bentuk Kebijakan Pendidikan Jepang Yang Diberitakan Pers Jepang Koleksi Rumah Sejarah Medan Tahun 1942 – 1945?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

1. Untuk Mengetahui Kebijakan Pendidikan Jepang Di Indonesia Pada Surat Kabar Masa Pendudukan Jepang Tahun 1942 – 1945 Koleksi Rumah Sejarah Medan.
2. Untuk Mengetahui Tema-Tema dan Bentuk Kebijakan Pendidikan Jepang Yang Diberitakan Pers Jepang Koleksi Rumah Sejarah Medan Tahun 1942 – 1945.

### **1.6. Manfaat Penelitian**

1. Untuk memberikan wawasan kesejarahan terutama dalam melihat propaganda Jepang melalui pemberitaan di surat-surat kabar jepang tentang Kebijakan Pendidikan Masa Pendudukan Jepang
2. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya
3. Untuk menambah pengetahuan kita mengenai masyarakat Indonesia tentang peristiwa sejarah.