

## ABSTRAK

**KARINA WANDA, NIM. 109412005. MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUAKAN METODE CURAH PENDAPAT (*BRAINSTORMING*) PADA PELAJARAN SAINS DIKELAS V SD NEGERI 027977 BINJAI TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada pelajaran SAINS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang selama ini cenderung memiliki aktivitas belajar yang rendah dan guru tidak menggunakan metode yang bervariasi, guru hanya menggunakan metode ceramah secara konvensional yang menyebabkan siswa tidak aktif belajar khususnya pada pelajaran sains pokok bahasan daur air kelas dikelas V SD Negeri 027977 Binjai

Metode yang digunakan guru adalah Metode Curah pendapat (*Brainstorming*) pada pelajaran sains bagi siswa SD Negeri 027977 Binjai dengan teknik pengumpulan data berupa lembar observasi yang digunakan pada siklus I dan II

Setelah diadakan penelitian menggunakan PTK sebanyak dua siklus diperoleh aktivitas siswa pada siklus pertama siswa yang termasuk kategori rendah sebanyak 10 orang (31.81%) dan siswa yang termasuk kategori sangat rendah sebanyak 23 orang (68.19%). Pada siklus kedua aktivitas siswa termasuk pada kategori sangat tinggi meningkat menjadi 30 orang (87.40%) dan siswa yang pada kategori tinggi sebanyak 3 orang (12.6%).

Dengan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Metode Curah pendapat (*Brainstorming*) dalam pelajaran sains pokok bahasan daur air dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dikelas V SD Negeri 027977 Binjai

Namun demikian peneliti belum mengajarkan secara keseluruhan teknik dan strategi pembelajaran Metode Curah pendapat maka untuk peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan metode pembelajaran tersebut secara lengkap dan objektif, sebab pembelajaran dengan menggunakan metode ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.