

ABSTRAK

SAMSIAH, NIM 109099031 “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Pada Pelajaran PKn Materi Pokok Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat Dikelas IV SD Negeri 101878 Tanjung Morawa TA. 2012/2013”.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 38 orang Tahun Ajaran 2012-2013. Penentuan kelas ini diambil berdasarkan hasil pengamatan terhadap kelas yang akan diteliti dan peneliti melihat rendahnya minat belajar PKn siswa karena serta guru kurang bervariasi menggunakan metode pembelajaran khususnya pada materi Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat, serta keaktifan siswa kurang diperhatikan pada saat proses belajar mengajar serta terkadang siswa merasa bosan dalam belajar karena hanya memberikan hafalan konsep PKn. Pelaksanaan PTK dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket, angket diberikan sebanyak 20 pertanyaan berbentuk daftar checklist. Angket diberikan sebanyak 2 kali yaitu kondisi Awal dan setelah siklus II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar PKn siswa pada materi Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat. Hasil penelitian ini menunjukkan pada saat kondisi awal angka motivasi klasikal angket yang diperoleh 52,92% yang tergolong rendah, dan pada kondisi akhir motivasi klasikal angket yang diperoleh 92,15% yang tergolong tinggi. Jadi dapat dikatakan pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat pesat. Kemudian hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 38,75% tergolong sangat rendah, pada siklus II pertemuan 2 diperoleh skor 58,72% tergolong rendah. Dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 73,01% tergolong sedang dan pada siklus II pertemuan 2 diperoleh skor 91,03% tergolong tinggi. Kemudian hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 53,12% tergolong rendah, pada siklus I pertemuan 2 diperoleh skor 65,62% tergolong cukup. Dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 79,16% tergolong baik dan pada siklus II pertemuan 2 mengalami peningkatan sebesar 94,79% tergolong sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada materi organisasi pemerintahan tingkat pusat dikelas IV SD Negeri 101878 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013.