

## ABSTRAK

**SAMSIAH, NIM 109099031 “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Pada Pelajaran PKn Materi Pokok Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat Dikelas IV SD Negeri 101878 Tanjung Morawa TA. 2012/2013”.**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 38 orang Tahun Ajaran 2012-2013. Penentuan kelas ini diambil berdasarkan hasil pengamatan terhadap kelas yang akan diteliti dan peneliti melihat rendahnya minat belajar PKn siswa karena serta guru kurang bervariasi menggunakan metode pembelajaran khususnya pada materi Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat, serta keaktifan siswa kurang diperhatikan pada saat proses belajar mengajar serta terkadang siswa merasa bosan dalam belajar karena hanya memberikan hafalan konsep PKn. Pelaksanaan PTK dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket, angket diberikan sebanyak 20 pertanyaan berbentuk daftar checklist. Angket diberikan sebanyak 2 kali yaitu kondisi Awal dan setelah siklus II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar PKn siswa pada materi Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat. Hasil penelitian ini menunjukkan pada saat kondisi awal angka motivasi klasikal angket yang diperoleh 52,92% yang tergolong rendah, dan pada kondisi akhir motivasi klasikal angket yang diperoleh 92,15% yang tergolong tinggi. Jadi dapat dikatakan pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat pesat. Kemudian hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 38,75% tergolong sangat rendah, pada siklus II pertemuan 2 diperoleh skor 58,72% tergolong rendah. Dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 73,01% tergolong sedang dan pada siklus II pertemuan 2 diperoleh skor 91,03% tergolong tinggi. Kemudian hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 53,12% tergolong rendah, pada siklus I pertemuan 2 diperoleh skor 65,62% tergolong cukup. Dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 79,16% tergolong baik dan pada siklus II pertemuan 2 mengalami peningkatan sebesar 94,79% tergolong sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada materi organisasi pemerintahan tingkat pusat dikelas IV SD Negeri 101878 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Proposal penelitian ini berjudul: **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Pelajaran PKn Materi Pokok Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat Dikelas IV SD Negeri 101878 Tanjung Morawa TA. 2012/2013**".

Peneliti sadar betul bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti mohon kritik dan saran dari berbagai pihak, sehingga proposal ini mencapai hasil yang lebih baik lagi.

Peneliti menyadari bahwa bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak, sejalan dengan hal ini itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor UNIMED
2. Bapak Drs. Nasrun,MS selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak prof. Dr.Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan
5. Bapak Drs. Edidon Hutahusut M.Pd selaku Pembantu dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD Beserta staf pegawai
7. Bapak Drs.Ramli Sitorus,M.Ed selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan peniliti sampai dengan penulisan skripsi ini selesai.
8. Ibu Dra.Piti Singarimbun, M.Pd, Drs. Demmu Karo-karo, M.Pd, Dra. Nurmayani M.Ag selaku dosen Penyelaras yang telah memberikan bimbingan dan saran demi sempurnanya skripsi ini.

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan berbagai bekal pengetahuan kepada penulis
10. Ibu Jimah Rambe, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101878 Tanjung Morawa serta Bapak dan Ibu guru yang terkhusus Ibu Nurmini, S.Pd selaku guru kelas IV/ Fatner penulis yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih Kepada orang tuaku ayahku (Alm Sukur) dan Ibunda Maryam sebagai orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas motivasi, kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang diberikan. Semua pengorbanan kalian tidak dapat Ananda balas dengan apapun.
12. Terimakasih juga buat kakakku Srimurni S.Pd, Adikku Jumiati, Srijemat, dan Riduan Syah Putra, yang telah banyak memberikan semangat dan perhatian kepada penulis selama menulis skripsi ini
13. Terima kasih juga buat Abangku Armada S.Pd yang telah setia memberi semangat dan dukungan kepada penulis selama menulis skripsi ini.
14. Terkhusus ucapan terima kasih penulis sampaikan untuk Teman- teman saya: Sri Aulia S.Thi, Mulyani Asmaini, Lisnawati, Mastina dan seluruh teman-teman satu PGSD S1 angkatan 09 program S-1 Khususnya seluruh kelas F 2009

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah peneliti terima dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan terima kasih. Akhir kata semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak baik peneliti dan khususnya guru yang mengajar dikelas IV.

**Medan, 2013**  
**Penulis**

**Samsiah**  
**Nim.109099031**

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Masalah .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1. Hakekat Belajar .....	8
2.2.2 Pengertian Motivasi Belajar .....	9
2.2.3 Jenis- Jenis Motivasi Belajar .....	10

2.2.4 Prinsip- Prinsip Motivasi Belajar .....	11
2.2.5 Fungsi Motivasi Belajar .....	12
2.2.6 Ciri- ciri Motivasi Belajar .....	13
2.2.7 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.2.8 Pengertian Model Kooperatif Tipe STAD .....	16
2.2.9 Langkah- Langkah Kooperatif tipe STAD .....	17
2.2.10 Kelemahan dan Kelebihan Model Kooperatif Tipe STAD.....	19
2.2.11 Pendekatan <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Dalam Pelajaran PKn .....	20
2.2.12 Organisasi Pemerintahan Tingkat Pusat .....	24
2.2 Kerangka Konseptual .....	28
2.3 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Defenisi Operasional Variable .....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	32
3.5 Alat Pengumpulan Data .....	38
3.6 Teknik Analisis Data .....	39
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>

4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Kondisi Awal .....	42
4.1.2 Deskripsi siklus I .....	44
4.1.2 Deskripsi Siklus II .....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal
1.	Hasil persentase nilai angket pada siswa kondisi awal .....	43
2.	Observasi motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan I .....	48
3.	Observasi kegiatan mengajar guru siklus I pertemuan I .....	49
4.	Observasi motivasi belajar siswa pada siklus 1 pertemuan II.....	54
5.	Hasil observasi kegiatan mengajar guru siklus I pertemuan II .....	56
6.	Observasi motivasi belajar siswa pada siklus II pertemuan I .....	61
7.	Hasil observasi kegiatan mengajar guru siklus II pertemuan I .....	62
8.	Observasi motivasi belajar siswa pada siklus II pertemuan II .....	66
9.	Hasil observasi kegiatan mengajar guru siklus II pertemuan I .....	67
10.	Hasil persentase nilai angket setelah kondisi akhir .....	69
11.	Hasil persentasi keseluruhan skor angket siswa.....	71
12.	Rekap perubahan Tingkat observasi motivasi individu siswa kondisi awal,kondisi akhir .....	72
13.	Hasil persentase keseluruhan observasi motivasi belajar.....	73
14.	Rekap perubahan tingkat observasi motivasi belajar siswa dari kondisi awal sebelum tindakan siklus I dan setelah siklus II .....	75
15.	Tabel hasil observasi aktivitas guru .....	75

## DAFTAR GAMBAR

No.	Uraian	Hal
1.	Peneliti menjelaskan materi .....	46
2.	Peneliti membagi kelompok .....	47
3.	Siswa ingin bertanya .....	47
4.	Peneliti membimbing kelompok belajar .....	47
5.	Siswa aktif dalam belajar .....	52
6.	Siswa sedang berdiskusi kelompok .....	53
7.	Peneliti memberi tes/kuis kepada siswa .....	53
8.	Peneliti memberikan penghargaan .....	54
9.	Peneliti membimbing dan memotivasi kelompok .....	60
10.	Siswa membacakan hasil kerja kelompok .....	60
11.	Seluruh kelompok dalam mengerjakan tugas .....	65
12.	Guru memberi tes/kuis kepada siswa .....	65
13.	Guru memberikan hadiah kepada siswa .....	66
14.	Diagram angket motivasi siswa .....	73
15.	Diagram observasi motivasi belajar siswa .....	75
16.	Diagram observasi guru .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Nama Siswa-Siswi Kelas IVSD Negeri 101878 Tanjung Morawa .....	81
Lampiran 1 RPP siklus I pertemuan 1 .....	82
Lampiran 2 RPP siklus I pertemuan 2 .....	86
Lampiran 3 RPP siklus II pertemuan 1 .....	89
Lampiran 4 RPP siklus II pertemuan 2.....	94
Lampiran 5 angket motivasi siswa siklus I .....	98
Lampiran 6 angket motivasi siswa siklus II .....	100
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan siswa siklus I .....	102
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan siswa siklus II .....	104
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru siklus I .....	106
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru siklus II .....	108
Lampiran 11 Tabel angket motivasi belajar siswa kondisi awal.....	110
Lampiran 12 Tabel angket motivasi belajar siswa kondisi akhir.....	112
Lampiran 13 Lembar observasi observasi motivasi belajar siswa kelas IV SD pada siklus I pertemuan 1.....	114
Lampiran 14 Lembar observasi observasi motivasi belajar siswa kelas IV SD pada siklus I pertemuan II.....	116
Lampiran 15 Lembar observasi observasi motivasi belajar siswa kelas IV SD pada siklus II pertemuan 1 .....	118
Lampiran 16 Lembar observasi observasi motivasi belajar siswa kelas IV SD pada siklus II pertemuan 1I.....	120