

ABSTRAK

FITRIA ANJANI NST. Pengaruh Implementasi Pendekatan Andragogi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja Di Sekolah Perempuan Desa Tanjung Rejo Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi pendekatan andragogi dalam meningkatkan motivasi belajar remaja di Sekolah Perempuan Desa Tanjung Rejo Kecamatan Percut Sei Tuan. Motivasi belajar yang rendah menjadi kendala utama yang perlu diatasi. Dalam hal ini, pendekatan andragogi diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar remaja di Sekolah Perempuan Desa Tanjung Rejo, sehingga mereka memiliki dorongan kuat dari dalam diri untuk belajar dan mencapai tujuan pendidikan. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Sampel penelitian adalah remaja di Sekolah Perempuan di Desa Tanjung Rejo sebanyak 20 remaja yang menjadi responden dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan skala pendekatan andragogi dan skala motivasi belajar. Hasil dari penelitian ini dengan variabel motivasi belajar motivasi belajar di Sekolah Perempuan Desa Tanjung Rejo berada dalam kategori tinggi yakni sebesar 65% dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, dengan aspek kepuasan yang memiliki persentase tinggi. Dan hasil dari penelitian ini dengan variabel pendekatan andragogi dalam kategori sedang yakni sebesar 55% dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, dengan aspek yang memiliki persentase tinggi yaitu aspek pelaksanaan. Teknik Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dengan persamaan regresi linier diperoleh $Y = 46,159 + 0,499X$. Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,839 menunjukkan korelasi positif yang artinya apabila variabel pendekatan andragogi meningkat maka variabel motivasi belajar siswa akan meningkat pula. Besar pengaruh implementasi pendekatan andragogi dalam meningkatkan motivasi belajar remaja sebesar 0,704 atau 70,4%. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian diterima (H_a) dan (H_0) ditolak. Yang artinya terdapat pengaruh tentang implementasi pendekatan andragogi dalam meningkatkan motivasi belajar remaja di Sekolah Perempuan di Desa Tanjung Rejo, Kecamatan Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Pendekatan, Andragogi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

FITRIA ANJANI NST. The Influence of the Implementation of the Andragogical Approach In Increasing Adolescent Learning Motivation at Sekolah Perempuan in Tanjung Rejo Village, Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study examines the implementation of the andragogical approach in enhancing the learning motivation of adolescents at Sekolah Perempuan in Desa Tanjung Rejo, Kecamatan Percut Sei Tuan. The research method used is a quantitative approach. Low learning motivation is the main obstacle that needs to be overcome. In this case, the andragogy approach is applied to improve adolescent learning motivation at the Sekolah Perempuan at Tanjung Rejo Village. So that they have a strong drive from within themselves to learn and achieve educational goals. The research sample of this study were 20 adolescents from Sekolah Perempuan in Tanjung Rejo Village, who served as respondents. The results of this study with the variable of learning motivation learning motivation at the Tanjung Rejo Village Girls' School are in the high category, which is 65%, it can be concluded that overall, with aspects that have a high percentage, namely aspects of satisfaction. And the results of this study with the andragogy approach variable in the moderate category, which is 55%, it can be concluded that overall, with aspects that have a high percentage, namely the implementation aspect. Data collection was conducted using a closed questionnaire with an andragogical approach scale and a learning motivation scale. The data analysis technique employed in this study was simple linear regression analysis equation obtained $Y = 46,159 + 0,499X$. The research findings indicate that the significance value (Sig. 2-tailed) was $0,000 < 0,05$ and the correlation coefficient was 0,839 demonstrating a positive correlation. This means that if the andragogical approach variable increases, the learning motivation variable will also increase. The influence of andragogical approach implementation on enhancing adolescent learning motivation was found to be 0,704 or 70,4%. Therefore, the research hypothesis (H_a) is accepted, while the null hypothesis (H_0) is rejected. This confirms that the implementation of the andragogical approach significantly influences the improvement of adolescent learning motivation at Sekolah Perempuan in Desa Tanjung Rejo, Kecamatan Percut Sei Tuan.

Keywords: Approach, Andragogical, Learning Motivation