

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok globalisasi komunikasi dengan menggunakan Think Pair Share di SD Negeri 104233 Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa , maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan *Metode Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn materi pokok Globalisasi Komunikasi.
2. Rata-rata hasil belajar siswa di kelas yang diajarkan dengan menggunakan *metode Think Pair Share* lebih baik daripada sebelumnya. Terbukti pada pre test terdapat 5 orang siswa (13,51%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 46,21. Pada siklus 1 terdapat 25 orang siswa (67,57%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 66,75. Dan pada siklus II terdapat 32 (91,9%) orang siswa yang mencapai ketuntasan dengan rata-rata 86,51.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKN, hendaknya di dalam setiap mempelajari PKN harus menerapkan penggunaan metode pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa memahami setiap materi

konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi yang diajarkan mampu bertahan lama dalam ingatan dan siswa lebih aktif kreatif dalam belajar.

2. Diharapkan kepada guru agar tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode yang lebih bervariasi lagi.
3. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penggunaan metode-metode yang bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Orang tua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.
6. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan memperhatikan masalah masalah yang ada dan membuat penyelesaian masalah tersebut dengan baik dan benar.