

DAFTAR PUSTAKA

- Aduddin, Nata. (2014). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta.
- Aisyah, S. (2018). *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Akhid Ilyas. (2015). “Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi*. Pendidikan Guru Raudhatul Athfal.
- Al-Ghazali. (2014). *Tahzib Al-Akhlak Wa Mu’Ajalat Amradh Al-Qulub: Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*. Terjemhan oleh Muhammad Al Baqir. Jakarta.
- Ali, Abu. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Aminah, R. (2023). *Mengajarkan Kejujuran melalui Teladan Guru di TPA*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 87-95.
- Andi Mappiare. (2010). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Armai Arief. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Islam*. (Jakarta: Ciputat Pers 2013).
- As’ad Human. (2007). *Pedoman Pengelolaan Pembinaan dan Pengembangan TPA Nasional*. Yogyakarta: LPTQ Nasional.
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Cet. Kelima. Jakarta.
- Dindin Jamaludin. (2015). *Pendidikan Akhlak dalam Islam: Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Anak*. Bandung: Pustaka Al-Huda.
- Fadli, T. (2024). *Teladan Guru dalam Kejujuran, Kedisiplinan, dan Kesabaran di TPA*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(1), 78-85.
- Fathurrahman, A. M. (2019). *Pendidikan Karakter di Madrasah dan TPQ*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauzan, Izzudin. (2023). *Problematika Akhlak Remaja Masa Kini dan Usaha Dalam Menanganinya di Kelurahan Pasir Biru Kecamatan Cibubur Kota Bandung Provinsi Jawa Barat*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

- Hamzah Yakub. (2018). *Etika Islam Pembina Akhlaqulkarimah*: Diponegoro: Bandung.
- Hidayat, A. M. H. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, M. (2021). *Mengembangkan Kesadaran Kedisiplinan melalui Motivasi di TPA*. Jurnal Pendidikan Islam dan Karakter, 14(3), 134-142.
- Huda, N. (2019). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press
- Indrawan, I. (2020). *Guru Profesional*. Klaten: Lakeisha.
- Jumhur, Suryo. (2014). *Pembinaan Akhlak Dalam Perspektif Islam*. Bandung.
- Kalsum Pasapangan. (2019). *Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja*. (Makassar:Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Kruege, R.A. (1994). *Focus Group: A Practical Guide For Applied Research*. Ed. Ke-2. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Kurnia, H. (2023). *Pembimbingan Kejujuran melalui Interaksi yang Terbuka oleh Guru TPA*. Jurnal Psikologi Sosial Anak, 7(4), 45-59.
- Malik Imam Mujiono. (2017). *Islam Agama Ramah Lingkungan Perspektif Al Qur'an*. Jakarta.
- Mansur. (2017). *Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Dalam Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), Cet. Ke-3, hlm, 223.
- Mawardi. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Bandung.
- Meleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. (2017). *Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Anak*. Purwokerto.
- Nashiruddin Abdullah. (2012). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Al-Husna Pasadane*. Vol. XIII. Semarang.
- Nata, A. (2003). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Nurhijrah, Nasrah Natsir. (2020). *Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Membuat Pola Digital Dengan Menggunakan CAD System*. Jurnal Of Millennial Community, 2(1).
- Nurul Komariyah. (2020). *Upaya Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Anak Di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Arafah Desa Dondong, Kecamatan Kesugiha*. (Cilacap: Universitas Nahdatul Ulama AlGhazali).
- Nur Maulinda Permata Sari. (2021). *Peran Ustadzah Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Anak Di Taman Pengajian Al-Qur'an (TPQ) An-Nur'ain Kelurahan Benteng, Kecamatan Sungai Batang, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau* (Jambi: UIN Suktan Thaha Saifudin Jambi).
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005, *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007, *Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Pasal 1 dan 2.
- Rahman, Nazarudin. (2010). *Spritual Buliding (Pembinaan Rasa Keagamaan Anak Menurut Islam)*. Yogyakarta: Pustakan Felicha.
- Ramadhan, A. (2020). *Pendidikan Karakter di TPQ: Mengajarkan Kejujuran kepada Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 34-41.
- Rina, P. (2024). *Pembimbingan Guru TPA dalam Membentuk Karakter Jujur dan Disiplin pada Anak*. Jurnal Psikologi Perkembangan Anak, 12(1), 44-59.
- Salahuddin, A. (2013). *Pengertian dan Peran TPQ Dalam Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Shofa, R. (2020). *Metode Penelitian : Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Surabaya: Penerbit Andi.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABET.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmawati, S. (2020). *Pendidikan Karakter melalui Keteladanan di TPA*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 12(1), 98-110.
- Suyadi, D. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Anak*. Rineka Cipta.
- Sya'ban, M. (2019). *Pengaruh Teladan Guru Terhadap Penanaman Nilai Kejujuran pada Santri TPQ*. Jurnal Pendidikan Islam, 15(2), 120-130.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Islam. 2009 Yogyakarta.
- Umar, A. (2019). *Peran Guru TPA dalam Membangun Karakter Anak*. Jurnal Pendidikan Islam, 11(2), 54-67.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005, *Tentang Guru dan Dosen*. Bndung.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 26 Ayat 3.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). *Teknik Analisis Data*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Virginia Braun & Victoria Clarke. (2012). *Using Thematic Analysis in Psychology, Qualitative Research in Psychology*. Journal Metodologi Research in Psikologi, 3(2).
- Yuliana, L. (2022). *Motivasi Guru TPA dalam Menghadapi Tantangan dengan Kesabaran*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 8(4), 22-36.
- Zahra, D. (2023). *Motivasi dalam Menanamkan Disiplin melalui Penghargaan di TPA*. Jurnal Pendidikan Agama, 6(2), 113-121.
- Zubaidah, L. (2019). *Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Anak Didik di Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam.