

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan data penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Matematika pokok bahasan pecahan dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching Methods*, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model *Peer Teaching Methods* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika pada pokok bahasan pecahan (hipotesis diterima)
2. Model *Peer Teaching Methods* adalah model pembelajaran yang menekankan pada aktivitas belajar siswa yang berperan aktif dalam kerja kelompok pada awalnya lalu menguasai cara pemecahan masalah hingga mampu mengajarkan kembali pada kelompok lain secara individual.
3. Dengan model *Peer Teaching Methods* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan persentase perubahan aktivitas belajar siswa, yaitu pada pra siklus 31,43%, pada siklus I pertemuan I naik menjadi 36,60%, pada siklus I pertemuan II naik lagi menjadi 55,34%, pada siklus II pertemuan I naik lagi menjadi 67,92% sampai pada siklus II pertemuan II persentase perubahan aktivitas belajar siswa mencapai 78,86%.

4. Dengan model *Peer Teaching Methods* pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan meningkatkan kualitas aktivitas belajar siswa
5. Hasil rata-rata aktivitas belajar siswa secara klasikal yang diamati dan diajarkan dengan model *Peer Teaching Methods* lebih baik dari pada yang sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada pra siklus hanya 0%, naik pada siklus I pertemuan I menjadi 8,82%, kemudian naik lagi pada siklus I pertemuan II menjadi 20,59%, naik lagi pada siklus II pertemuan I 61,76%, sehingga pada siklus II pertemuan II rata-rata klasikal aktivitas belajar siswa mencapai 100% dengan kategori aktif .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat di kemukakan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan bimbingan dan pelatihan terhadap program-program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam penerapan *Peer Teaching Methods* dan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Hendaknya guru memprioritaskan pada aktivitas dalam setiap pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi berkualitas yang menggunakan model *Peer Teaching Methods* dengan menyesuaikan materi yang diajarkan.
3. Orang tua siswa untuk mendukung anak-anaknya dalam aktivitas belajar mengajar di sekolah dengan membimbing anak-anaknya di rumah.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dan pengetahuan untuk menambah wawasan mengajar dalam mendidik siswa SD