

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan argumentasi berdasarkan pengalaman pribadi di kelas IV SD Negeri 050785 Pekan Besitang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2012/ 2013. Hal ini dapat di lihat dari :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa dikelas IV SD Negeri 050785 Pekan Besitang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2013/ 2014.
2. Sebelum di berikan tindakan, pengetahuan awal siswa masih sangat rendah dan belum tuntas. Setelah di lakukan tindakan pada siklus I pertemuan I di peroleh 33 orang siswa yang belum tuntas (73,33%) dan sebanyak 13 orang siswa di kategorikan tuntas (28,88%), Dan pada siklus I pertemuan II menjadi 22 orang siswa yang belum tuntas (46,66%) dan sebanyak 23 orang siswa di kategorikan tuntas (51,11%), sedangkan siklus II pertemuan I lebih meningkat lagi 2 orang siswa belum mampu (4,44%), yang di kategorikan tuntas sebanyak 43 orang siswa (95,55%) dan siklus II pertemuan II 2 orang siswa yang belum mampu (4,44%), yang di kategorikan tuntas sebanyak 43 orang siswa (95,55%) dengan baik dan benar dalam menulis karangan argumentasi dengan baik dan benar. Dengan kata lain setelah di lakukan tindakan pada setiap siklus dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan argumentasi.

3. Sedangkan tindakan peneliti yang berperan selaku guru yang di amati oleh wali kelas pada siklus I pertemuan I, siklus I pertemuan II dan siklus II Pertemuan I, siklus II pertemuan II ketika peneliti mengajar mendapatkan kategori sangat baik. Hasil observasi kegiatan guru pada siklus I pertemuan I mendapat hasil yang sangat baik mendapat skor 3,1, siklus I pertemuan II mendapat hasil yang sangat baik mendapat skor 3,4, siklus II pertemuan I mendapat hasil yang sangat baik mendapat skor 3,9, dan siklus II pertemuan II mendapat hasil yang sangat baik mendapat skor 4,0. Dan meningkat pada siklus II pertemuan II hal ini terlihat pada keseluruhan aspek yang di nilai guru telah mendapatkan rata- rata setiap aspek dengan kategori baik dan sangat baik. Dengan jumlah skor 4,0 dengan kategori sangat baik.

Jadi, kesimpulannya dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi siswa di kelas IV SD Negeri 050785 Pekan Besitang Kab. Langkat Tahun Ajaran 2013/ 2014.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru Bahasa Indonesia di harapkan untuk menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi.
2. Bagi siswa di harapkan agar lebih aktif lagi belajar dan di sarankan bertanya kepada guru jika ada pelajaran yang kurang di pahami.

3. Bagi peneliti lain di sarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*.
4. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis karangan argumentasi berdasarkan pengalaman pribadi.

