

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan modul elektronik pada mata pelajaran Informatika kelas X TKJ di SMK berfokus pada elemen Teknologi Informasi dan Komunikasi menggunakan *Software Flip PDF Professional*.
2. Penelitian ini dilaksanakan di 2 sekolah yaitu SMKN 1 Percut Sei Tuan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan modul versi elektronik dan SMKN 9 Medan sebagai kelas kontrol yang menggunakan modul versi cetak buatan peneliti sendiri.
3. Pengembangan modul elektronik sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Informatika kelas X TKJ di SMK berfokus pada elemen Teknologi Informasi dan Komunikasi, menggunakan tahap pengembangan metode ADDIE yang terdiri dari 5 langkah yaitu tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).
4. Hasil validasi modul elektronik sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Informatika kelas X TKJ di SMK, memperoleh hasil 87,3% yang berkriteria Sangat Layak dari 2 ahli media, 88% berkriteria Sangat Layak dari 2 ahli modul, 92,3% berkriteria Sangat Layak dari 2 ahli media dan diuji akseptabilitas ke peserta didik kelas X TKJ 1 SMKN 1 Percut Sei Tuan

dengan revisian didapatkan hasil yaitu 91,78% berkriteria Sangat Layak dari 30 responden.

5. Pada uji efektifitas, menggunakan Uji *Independent Sampel T-Test*. Data uji t memperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0.024 < 0,05$ dan memperoleh $t_{hitung} = 2,315 > t_{tabel} = 1,671$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan pada hasil belajar pada kelas eksperimen menggunakan modul versi elektronik dan kelas kontrol menggunakan modul versi cetak. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara Kelas Eksperimen X TKJ SMKN 1 Percut Sei Tuan yang menggunakan modul elektronik sebagai media pembelajaran dengan Kelas Kontrol X TKJ SMKN 9 MEDAN yang menggunakan modul versi cetak sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Informatika dengan elemen Teknologi Informasi dan Komunikasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa proses belajar pada kelas eksperimen menggunakan modul elektronik sebagai media pembelajaran dinyatakan efektif yang ditunjukkan dari hasil belajar peserta didik yang diperoleh dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan modul elektronik sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Informatika kelas X TKJ di SMK terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Disarankan agar guru menggunakan beragam media untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran. Hal ini memungkinkan peserta didik untuk

terlibat dalam proses pembelajaran yang lebih aktif dan menumbuhkan kreativitas mereka.

2. Dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, diharapkan peneliti lain yang mengembangkan modul elektronik dapat melanjutkan penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik sesuai dengan perkembangan teknologi.
3. Dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, modul yang dikembangkan hanya berfokus pada satu elemen yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), diharapkan peneliti atau pengembang selanjutnya dapat mengembangkan modul elektronik ini di semua elemen yang terdapat pada mata pelajaran Informatika.