

ABSTRAK

AYU IGA ARDINI. Pengaruh Penggunaan Metode Global Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Warga Belajar Di Rumah Belajar Pintar Desa Klambir Lima Kebun. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga tujuan utama, yaitu: pertama, menganalisis penerapan metode global dalam meningkatkan kemampuan membaca warga belajar di Rumah Belajar Pintar Desa Klambir Lima Kebun; kedua, menganalisis sejauh mana peningkatan kemampuan membaca warga belajar yang dapat dicapai melalui penerapan metode global di tempat tersebut; dan ketiga, menganalisis pengaruh metode global terhadap peningkatan kemampuan membaca warga belajar di Rumah Belajar Pintar Desa Klambir Lima Kebun. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 25 orang warga belajar yang diambil dengan metode *total sampling*, sehingga seluruh populasi yang ada dijadikan sampel penelitian. Data penelitian dikumpulkan menggunakan dua instrumen utama, yaitu angket dan lembar observasi, untuk memperoleh informasi yang akurat dan relevan terkait penerapan metode global serta dampaknya terhadap kemampuan membaca warga belajar. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode regresi linier untuk besarnya pengaruh metode global terhadap kemampuan membaca warga belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan metode global terhadap peningkatan kemampuan membaca warga belajar, dengan nilai pengaruh sebesar 4,791. Sehingga hasil penelitian ini membuktikan bahwa metode global memiliki pengaruh yang cukup tinggi dalam membantu warga belajar meningkatkan kemampuan membaca mereka. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada para pendidik untuk lebih aktif dan konsisten dalam menerapkan metode global sebagai salah satu pendekatan pembelajaran membaca bagi warga belajar. Hal ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan membaca warga belajar.

Kata Kunci : Metode Global, Kemampuan Membaca



ABSTRACT

AYU IGA ARDINI. The Effect Of The Use Of Global Methods On Improving The Reading Ability Of Residents Learning At The Smart Learning House Of Klambir Lima Kebun Village. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study was conducted with three main objectives: first, to analyze the implementation of the global method in improving the reading skills of learners at Rumah Belajar Pintar, Klambir Lima Kebun Village; second, to examine the extent of reading skill improvement that can be achieved through the application of the global method at the site; and third, to analyze the influence of the global method on enhancing the reading skills of learners at Rumah Belajar Pintar, Klambir Lima Kebun Village. The study involved a sample of 25 learners selected using the total sampling method, thus including the entire population as research subjects. Data for the study were collected using two primary instruments: questionnaires and observation sheets, to obtain accurate and relevant information regarding the implementation of the global method and its impact on the learners' reading skills. The collected data were then analyzed using linear regression to determine the extent of the influence of the global method on the learners' reading skills. The results of the study revealed a significant influence of the global method on the improvement of learners' reading skills, with an influence value of 4.791. These findings demonstrate that the global method has a considerable impact on helping learners enhance their reading skills. Based on these results, it is recommended that educators adopt a more active and consistent approach to using the global method as one of the strategies for teaching reading to learners. This approach is expected to contribute to improving the quality of learning and the reading abilities of the learners.

Keywords: Global Method, Reading Ability

