

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M., Sugiyanto, R., Darmaramadhan, A., & Wahyuni, M. S. (2023). Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Anak Dengan Peningkatan Pengetahuan Melalui Sosialisasi Dan Pendampingan Terhadap Anak Kelurahan Bentiring Permai. *Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(2), 77–87.
- Anggraeni, D., & Rahmi, A. (2022). Pandangan Orang Tua Anak Usia Dini Terhadap *Bullying* atau Perundungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16808–16814. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5217>
- Aswar, N., Guntur, M., & Nurdin, K. (2024). Berani Bersuara , Stop *Bullying*! Wujudkan Lingkungan Sekolah Yang Aman dan Ramah di Kolaka Utara. *Madaniya*, 5(4), 1514–1522.
- Cahyono, T. N. E. (2019). *PENGARUH BULLYING TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MALANG*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hardani, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). Pustaka Ilmu.
- Herdiansah, A. G., & Randi. (2020). Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) Dan Lembaga Swadaya Masyarakat (Lsm) Dalam Menopang Pembangunan Di Indonesia. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24198/jsg.v1i1.11185>
- Hidayat, S. (2010). *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif* Suska Press. Suska Press.
- Kembaren, L. (2023). *STOP BULLYING SEKARANG JUGA*. Kemenkes - Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
- Maretna, V. T. (2021). *Dampak “Bullying” Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV SDN Inpres 117 Kurusumange, Kabupaten Maros*. Universitas Bosowa.
- Munir, Y. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. In *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo* (1st ed.). Lembaga Penerbit Kampus IAIN PALOPO. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020426>
- Ningsih, T. (2015). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER. In *Book*. STAIN Press.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Patty, E. N. S., Anggrawan, A., Satria, C., Wardhana, H., Susilowati, D., Iriyani, S. A., & Rahim, A. (2023). Edukasi Pentingnya Pendidikan bagi Anak di Dusun Salut Kendal. *ADMA : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 173–180. <https://doi.org/10.30812/adma.v4i1.3024>

- Prasetyo, A. B. E. (2021). *Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak*. *El-Tarbawi*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2>
- Pratiwi, E. F., Sa'aadah, S. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan melalui Nilai Pancasila dalam Menangani Kasus *Bullying*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5472–5480. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1648>
- Purwaningsih, N., & Suyato. (2021). Realisasi Peran Lembaga Swadaya Masyarakat Dalam Pengembangan Sekolah Ramah Anak Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 10(1), 13–24. <https://tirto.id/duduk->
- Rahman, A., Wasistiono, S., Riyani, O., & Tahir, I. (2023). Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dalam Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 7(2), 1461. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i2.1492>
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566–4573. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2892>
- Rohman, M. F., Irmaningrum, R. N., & Kharisma, A. I. (2024). Analisis Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila terhadap Fenomena *Bullying* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 467–478. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.531>
- Samsu. (2021). METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development). In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*. PUSAKA: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.
- Saragih, A. N., Aprilia, V., Aditya, R., Surbakti, F. A., Simatupang, R. D., Damanik, D., & Rachman, F. (2023). Peran Komunitas Sasude Dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Untuk Semua Anak Sebagai Upaya Pembangunan Yang Berkelanjutan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 11652–11657.
- Setiawati, E., Saeful, B., Firmadani, F., Safari, M., Pramanik, P. D., Nuramila, Rahmah, R. E., Nuryanti, Pratama, A. Y., Nurmiyanti, L., Hartono, R., & Badawi. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER. In *Widina Bhakti Persada*. WIDINA BHAKTI PERSADA.
- Sofyan, F. A., Wulandari, C. A., Liza, L. L., Purnama, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk *Bullying* Dan Cara Mengatasi Masalah *Bullying* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04), 496–504. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i04.400>
- Suci, I. G. S., Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. CV. Penerbit Qiara Media.

- Susanti, S., Bangun, B. M., Sari, I., Tesselonika, J., Sianturi, M., & Rossikha, F. (2024). PERAN SANGGAR ANAK SUNGAI DELI DALAM MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA. *Cendekia Pendidikan*, 3(9), 30–39.
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Thaharah, A., & Batubara, A. K. (2023). Peran SASUDE sebagai gerakan swadaya literasi anak dalam membangun Sustainable Development Goals. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 7(1), 246–262.
<https://doi.org/10.22219/satwika.v7i1.25599>
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar Di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7–12.
<https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i2.451>
- Umar, M., Ismail, F., & Syawie, N. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama Pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(1), 101–111. <http://jurnaledukasikemenag.org>
- Umatin, C., Annisa, C., Ilmiyah, N. F., Khoirot, A., Laili, U. F., Triani, D. A., Septiana, N. Z., & Silistyawati, E. (2021). Pengantar Pendidikan. In CV. *Pustaka Learning Center* (Issue December).

