

ABSTRAK

ANNISA KHALIKA AULIA. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Andragogi Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Sembiring Center Kota Binjai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan pembelajaran andragogi terhadap hasil belajar peserta didik di PKBM Sembiring Center Kota Binjai. Model pembelajaran andragogi dirancang untuk memenuhi kebutuhan belajar orang dewasa dengan memberikan kebebasan lebih dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat berperan aktif dalam memahami materi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain pretest-posttest, yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran andragogi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga belajar program Paket C di PKBM Sembiring Center. Sampel penelitian berjumlah 35 orang yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, yang terdiri dari pretest sebelum diberikan perlakuan dan posttest setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran andragogi. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi, analisis deskriptif, dan uji-t untuk mengukur signifikansi pengaruh pembelajaran andragogi terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang diperoleh bersifat normal dan homogen, sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan analisis lebih lanjut. Uji-t menunjukkan nilai t sebesar -19,406 dengan derajat kebebasan (df) sebesar 33, yang sangat jauh dari nol, mengindikasikan adanya perbedaan yang sangat signifikan antara hasil pretest dan posttest. Selain itu, nilai signifikansi (p -value) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0), yang menyatakan tidak ada perbedaan antara hasil pretest dan posttest, ditolak secara statistik. Dengan kata lain, penerapan metode pembelajaran andragogi terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, metode pembelajaran andragogi terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan pencapaian akademik warga belajar di PKBM Sembiring Center.

Kata kunci: Pembelajaran Andragogi, Hasil Belajar, PKBM, Warga Belajar.

ABSTRACT

ANNISA KHALIKA AULIA. The Influence of Andragogical Learning Implementation on Student Learning Senior High School Equivalency Outcomes at PKBM Sembiring Center, Binjai City. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study aims to analyze the influence of andragogical learning implementation on student learning outcomes at PKBM Sembiring Center, Binjai City. The andragogical learning model is designed to meet the learning needs of adults by providing greater freedom in the learning process, allowing students to take an active role in understanding the material. The research method used is an experimental method with a pretest-posttest design, which aims to determine the difference in learning outcomes before and after the implementation of andragogical learning. The population in this study consisted of all students enrolled in the Paket C program at PKBM Sembiring Center. The research sample consisted of 35 students selected using a total sampling technique. Data collection techniques involved learning outcome tests, consisting of a pretest administered before the intervention and a posttest conducted after the application of andragogical learning. In addition, this study employed a quantitative approach with data analysis techniques, including normality tests, homogeneity tests, regression analysis, descriptive analysis, and t-tests to measure the significance of the influence of andragogical learning on student learning outcomes. The results showed that the data obtained were normal and homogeneous, meeting the requirements for further analysis. The t-test results indicated a t-value of -19.406 with a degree of freedom (df) of 33, which is significantly far from zero, demonstrating a substantial difference between the pretest and posttest scores. Furthermore, the significance value (p-value) of 0.000 ($p < 0.05$) confirmed that the null hypothesis (H_0), which states that there is no difference between pretest and posttest results, is statistically rejected. In other words, the implementation of andragogical learning methods has a significant positive impact on student learning outcomes. Thus, the andragogical learning method has been proven effective in enhancing students' comprehension and academic achievement at PKBM Sembiring Center.

Keywords: Andragogical Learning, Learning Outcomes, PKBM, Adult Learners.