

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan pendidikan mempunyai peranan yang sangat dominan dalam mencerdaskan siswa dengan jalan mengembangkan kemampuan berfikir kritis, analisis dan logis. Matematika salah satu ilmu dasar telah berkembang amat pesat karena peranannya yang unik dalam setiap aspek kehidupan bersama.

Berbeda dengan ilmu pengetahuan lain, matematika merupakan cabang ilmu dan aspek. Objek matematika adalah fakta, konsep, operasi, dan prinsip yang kesemuanya itu berperan dalam membentuk proses berfikir matematis, dengan salah satu cirinya adalah adanya penalaran yang logis. Namun kenyataan hasil belajar yang dicapai siswa dalam mata pelajaran matematika masih sangat rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah karena siswa tidak menyukai pelajaran matematika, bahkan takut terhadap pelajaran matematika. Penggunaan metode pembelajaran juga merupakan salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar matematika. Dadang (www.Indonesiapurwakarta.go.id) menyatakan bahwa:

“Metode mengajar yang digunakan guru dapat menunjang dan dapat juga menghambat hasil belajar siswa, oleh karena itu guru dituntut mahir dalam memilih metode mengajar yang tepat sesuai dengan kondisi anak dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa yang masih rendah.

Sebaik apapun guru menerapkan metode pembelajaran, jika siswa tidak berminat dalam belajar atau pun tidak menyukai mata pelajaran yang tidak

menyukai pelajaran matematika karena dianggap sulit. Dengan demikian penulis tertarik untuk menerapkan metode inkuiri, dimana metode ini menuntut untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran dan dengan bimbingan guru diarahkan untuk menemukan suatu pencapaian yang akan dituju.

Menurut Darmawati (2009:1) bahwa matematika merupakan salah satu ilmu dasar. Matematika tidak hanya diperlukan untuk mempelajari matematika. Matematika juga digunakan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari. Matematika merupakan bidang studi yang paling sulit menurut siswa, baik bagi anak yang tidak berkualitas belajar dan bagi anak yang berkualitas belajar. Bilangan bulat merupakan sub pokok bahasan Matematika yang diajarkan di kelas IV SD semester genap sesuai dengan kurikulum.

Menurut hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru Matematika SD Negeri 091652 Pematang Siantar Kerasaan Tahun Ajaran 2012/2013. Menurut wali kelas IV rata-rata hasil belajar Matematika hanya mencapai nilai 50,2 hal ini dikarenakan kurangnya cara mengajar guru pada mata pelajaran Matematika, selain itu rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep Matematika. Untuk tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari Matematika hanya 5 orang (15%) dari 30 siswa sedangkan yang belum berhasil sekitar 25 orang (85%). Maka perlu dipikirkan cara dan strategi untuk mengatasi permasalahan yang ada. Penggunaan mengajar harus sesuai dengan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

Berdasarkan pemikiran diatas penulis mengamnil judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Dengan

Menggunakan Metode Inkuiri di Kelas IV SD Negeri 091652 Pematang Siantar
Kerajaan Tahun Ajaran 2012/2013.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat didefinisikan masalah dalam penelitian adalah:

1. Strategi dan tehnik pembelajaran yang digunakan kurang tepat.
2. Kurangnya pemberian tugas dirumah yang diberikan oleh guru.
3. Kurangnya pengelolaan kelas dan penggunaan fasilitas belajar.
4. Siswa kurang menyukai mata pelajaran matematika.
5. Kurangnya penggunaan media pada saat proses pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika sub pokok bahasan blangan bulat \pada operasi penjumlahan dan pengurangan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka rumusan masalah penelitain ini dalah: Apakah dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa? Pada pembelajaran matematika sub pokok bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 091652 Pematang Siantar Kerajaan Tahun Ajaran 2012/2013.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa? Pada pembelajaran matematika sub pokok bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 091652 Pematang Siantar Kerasaan 2012/2013.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah:

Manfaat penelitian bagi siswa yaitu:

- Sebagai bahan masukan bagi siswa dalam meningkatkan keterampilannya dalam berbicara.

Manfaat peneliti bagi guru yaitu:

- Sebagai masukan dalam menerapkan metode inkuiri.
- Sebagai masukan dalam melaksanakan metode pembelajaran inkuiri sehingga berguna bagi guru untuk memperbaiki keterampilan berbicara.

Manfaat penelitian bagi sekolah yaitu:

- Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam meningkatkan hasil belajar matematika.
- Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya melalui metode inkuiri.

Manfaat penelitian bagi peneliti yaitu:

- Menambah wawasan keilmuan dalam bidang metodologi peneliti tindakan khususnya dalam pembelajaran matematika.