

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Prakoso, Y., & Wijaya, R. (2022). Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Sopan Santun. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10, 459–475.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis* 62, 1, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Angraini, T., Saragi, L. N. S., Jannah, M., & Sopian, M. (2017). Perubahan Paradigma Peran Guru Dalam Pembelajaran Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 188–192.
- Annisa, I. (2020). *Pengembangan Media pembelajaran Prezi (The Zooming Presentation) Pada Materi Kultur Jaringan Tanaman Anggrek Hitam (Coelogyne Pandurata) Kelas XI IPA Di SMA Dumai*. Universitas Islam Riau.
- Arif, D. B., & Aulia, S. S. (2016). Kewargaan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PPKn. *Seminar Nasional, Kongres Dan Deklarasi AP3Knl*, 1–6.
- Arikunto. (2006). *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. 146.
- Aulia, S. S. (2016). Pembentukan wawasan global mahasiswa dalam mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(1).

<https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11077>

Febriana, R. (2019). *ffumo AKSeRe*. X+188.

Firmansyah, A. (2006). *Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah*. 3(1).

Gazi Saloom. (2022). Menjadi Kritis dan Kreatif. In *Menjadi Kritis dan Kreatif* (p. 180).

Gunawan Ismil, A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0. Universitas Islam negeri Sumatera Utara, 1-311

Hastuti, D. T. (2020). *Pemanfaatan Media Prezi Terhadap Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA IT INSAN MADANI 8 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2019 / 2020 Skripsi*.

Iskandar Agung, D. (2021). Mengembangkan Profesionalitas Guru Upaya Meningkatkan Kompetensi Dan Profesionalisme Kinerja Guru. Bee Media Pustaka

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Lestari, S. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tik Oleh Guru. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 121. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.29>

Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>

Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., Mujiyanto, A. H., Cakra, R., Faizah, A., & Kostofer, T. (2022). *Buku Ajar Literasi Digital*.

Mulyadi, R., Fatur Rahman, N., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Prezi Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 174–188. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12563](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12563)

Mussardo, G. (2019). Sumber Data Penelitian. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.

Novia, S. Elfizon. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Prezi di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. (2019). *Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*. 5(2). 28-34

- Novita Sonia, T. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. 191–199.
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurazmi, N., Ardiana, A., & Ariana, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Prezi Bagi Guru. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(3), 2365. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i3.14277>
- Nurnaningsih, M., Arif, A., & Firda. (2022). Volume 02, (2), June 2022 <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552.
- Palupi, N. K., Holillulloh, & Yanzi, H. (2019). The Influence of Factors Age of Interest and the Capability of Civics Education Teachers In the Use of Ict. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 3. <https://media.neliti.com/media/publications/247871-pengaruh-faktor-usia-terhadap-minat-dan-98eaeace.pdf>
- Pradana, Y. (2018). 68 - 182. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2), 168–182.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rafika, U. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196-215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahmat, M. Nandang, F. (2023). Pengembangan Media Prezi Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1).
- Rayinda, P. Rio. (2019). Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 14(2). 144-151.
- Rifa. H. Sekar. Febyana. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal*

Pendidikan 1(4).29-40

- Sajidan, Baedhowi, Triyanto, Totalia, S. A., & Masykuri, M. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–114.
- Salman, Trisno, M. Baedhowi. (2015). Penggunaan Prezi Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran : Magister Pendidikan Eknomi UNS.
- Silalahi, D. E., Silalahi, D. E., Munthe, E. A. H. B., Wahyuni, M. M. S. S., Jamaludin, R. M., Laela, N. A., & Safii, D. M. M. S. A. R. H. M. (2022). Literasi Digital Dalam Lingkungan Sekolah (Teori, Praktek, dan Penerapannya). In *Padang*.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suherdi, D., Fadillah, S., Apdilah, D., Sinuraya, J., Syahputra, A., Syahputra, D., & Dewi, W. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Cattleya Darnaya Fortuna.
- Susanti, N., & Elfizon, E. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Prezi di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 28. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.106562>
- Utami, D., & Sukmayadi, T. (2022). Penerapan Literasi Digital Melalui Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMP Negeri 1 Galur Kulon Progo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3440–3446. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3438>
- Vidiasti, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif prezi pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) kelas xi di sman 1 pabel. *Joeict*, 3(1), 88—94.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.

Yudha, P. (2018). Atribusi Kewargaan Digital Dalam Literasi Digital, Medan. *Journal Untirta Civic Education*, 3(2), 168-182.

Yulianti, Y. A., & Wulandari, D. (2021). Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 372. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209>

