

ABSTRAK

Ray Dinho Simatupang. NIM. 3203111049 “Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP N 40 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendampingan orang tua terhadap prestasi belajar PPKn siswa kelas VIII di SMP Negeri 40 Medan. Penelitian ini termasuk ke dalam deskriptif kuantitatif dengan mengacu pada teknik pengumpulan data meliputi observasi penyebaran angket dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah observasi secara langsung ke SMP Negeri 40 Medan dan menyebar angket dan dokumentasi dengan siswa-siswi di SMP Negeri 40 Medan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson dengan bantuan computer SPSS (*statistical product and service solution*). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 242 siswa terdiri dari 8 kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah 5% dari jumlah siswa kelas VIII (242) yaitu sebanyak 24 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan angket, observasi dan dokumentasi. Pengolahan data dengan metode kuantitatif statistik dengan menggunakan perhitungan rumus *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya sebesar 17,38% Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 40 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,417 > 0,404$ sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan, dimana r_{tabel} pada $n = 24$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,404. Hasil penelitian dengan menggunakan uji “t” diperoleh t_{hitung} sebesar 3,361 dan t_{tabel} sebesar 2,074 pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n - 2$ ($24 - 2 = 22$), sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,361 > 2,074$). Hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan ada Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 40 Medan.

Kata kunci: Pengaruh Pendampingan, Orang Tua, Prestasi Belajar PPKn