

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 40 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 berkontribusi sebesar 17,38% sedangkan 82,62% dipengaruhi oleh faktor faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian

Hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) diketahui bahwa nilai  $r_{hitung}$  adalah 0,417 apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  pada signifikan 5% dengan  $n-24$  maka  $r_{hitung}$  adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) atau  $0,417 > 0,404$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 40 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh pendampingan orang tua terhadap variabel (y) prestasi belajar PPKn siswa kelas VIII, diperoleh dari nilai perhitungan korelasi 0,417 yang termasuk dalam tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Menguji Hipotesis apakah hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima atau ditolak dilakukan uji "t". Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji "t" untuk melihat Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII maka diperoleh  $t_{hitung}$  = dengan harga  $t_{tabel}$  = 2,074 karena  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $3,361 > 2,074$ ) pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-2 = (24-2=22)$ . Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan ada Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 40 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi dalam belajar dan mampu mengikuti pembelajaran daring dengan baik agar dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.

### 2. Bagi Orang tua

Diharapkan orang tua dapat selalu aktif dalam memberikan motivasi berupa perhatian dan dorongan belajar pada anak, memberikan bimbingan dan teguran, memberikan fasilitas belajar yang mendukung, menjaga komunikasi

dengan anak, meluangkan waktu untuk mendengar kesulitan belajar yang dialami anak serta membantu anak dalam mengatasi masalah kesulitan tersebut. Orang tua sebaiknya dapat mengatur waktu untuk membagi semua kegiatan dalam hal pekerjaan, tanpa mengesampingkan tugas orang tua untuk mendampingi serta membimbing proses belajar anak di rumah.

3. Bagi guru

Guru diharapkan dapat melakukan kerja sama bersama orang tua dengan baik. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dengan adanya kerja sama antara guru dan orang tua akan mempermudah proses pembelajaran, sehingga apapun bentuk pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru dapat dengan mudah dipahami oleh anak dengan bantuan dan kerja sama dari orang tua. Untuk itu kerja sama antara guru dan orang tua sangatlah penting dalam menunjang proses pembelajaran agar dapat berlangsung dengan baik.