

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). Psikologi Kepribadian. Malang:UMM Press
- Anwar, Z. (2015). Strategi penyelesaian konflik antar teman sebaya pada remaja. In Makalah Seminar Psycologi dan Kemanusiaan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang (pp. 475-482).
- Afrilla, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Kematangan Diri Dengan Pengelolaan Konflik Pada Remaja Akhir (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arizusanti, P. K., & Purwoko, B. (2015). Survey Tentang Konflik Interpersonal Yang Dialami Oleh Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri Di Surabaya Selatan. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*.(Online).
- Campbell et, al., (2002). *Multiple Intelegences* : Metode Terbaru Melesatkan Kecerdasan. Yogyakarta : Inisiasi Press.
- Corey, Gerald. (2010). Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi. Bandung: PT Refika Aditama
- Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fadillah (2018) Program Bimbingan Dan Konseling Hipotetik Untuk Mengembangkan Kemampuan Resolusi Konflik (*Conflict Resolution Ability*) Peserta Didik. Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu. 28-67
- Fatimah, S., & Laeli, S. (2024). Pengaruh Konflik terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(4), 269-273.
- Hartono dkk. (2021). Psikologi Konseling, Jakarta: Kencana
- Hamruni dkk. (2021). Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, uin sunan kalijaga yogyakarta.
- Haya. (2021). Resolusi Konflik : Kajian Pendidikan Perdamaian dalam Pandangan Kiai. probolinggo: El-Rumi Press
- Henni Syafriana Nasution. (2019). Bimbingan Konseling : Konsep, Teori dan Aplikasinya. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. LPPPI).
- Herpratiwi. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Media akademi.

- Lacey, Hoda, Hidayat, Bern.. (2003). *How to resolve conflict in the workplace : Mengelola konflik di tempat kerja/ Hoda Lacey; Penterjemah; Bern Hidayat* (cet. 1). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jones, T. S., & Kmitta, D. (2002). *School Conflict management: Evaluating your conflict resolution education program. Ohio Commission on Dispute Resolution & Conflict Management.*
- Kurnanto, M. Edi. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kusworo, (2019). *Manajemen Konflik dan Perubahan dalam Organisasi*. Jatinagor: Alqaprint Jatinangor
- Latipun. (2015), *Psikologi Konseling*. Malang : UMM PRESS.2015
- Lumongga Lubis, Namora & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Mardhiyyah, R. W., & Indiriani, F. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(4), 159-167.
- Mulyadi, F., Fakhrurrozi, M., & Rohayati, D. (2015). *Psikologi Konseling*. Konseling. <https://books.google.co.id/books>
- Munir A. (2022). *Model – Model Konseling Teori dan Praktik*. Universitas Negeri Medan.
- Nadya, Fikka, Elly Malihah, and Wilodati. (2020). “Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal Dan Urgensinya Pada Siswa.” *Sosietas* 10(1):775–90.
- Namora Lumongga Lubis. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana
- Nawantara, R. D. (2017, August). *Interpersonal Conflict Resolution Skill* (Solusi Konstrukstif Bagi Konflik *Interpersonal* Siswa). In *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 2).
- Peg Pickering. (2006). *Kiat menangani konflik*, jakarta: Esensi
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Romdiyah, R. (2016). *Konseling Behavior dalam Menangani Mahasiswa Pasif* (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin). *TASHWIR*, 4(1).

- Rony, R. (2019). Analisis manajemen konflik di sekolah. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(2), 92-115.
- Rusdiana, (2015), *Manajemen Konflik*, Bandung: Pustaka Media, h. 141
- Sampe, f., elvira, aziz, a. a., koni, a., suryati, s., abdullah, . . . ridwan, s. (2021). *Manajemen Konflik Strategi Konflik Dalam Organisasi*. Purbolinggo: Pondok Berkarya Indonesia.
- Santosa, S. (2009). *Dinamika kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidiq, F., & Hariyani, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Resolusi Konflik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, 1(1), 1-10.
- Sridasweni, S., Yusuf, A. M., & Sabandi, A. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Komunikasi *Interpersonal* dengan Manajemen Konflik Peserta Didik. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 176-193.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitati dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(1), 25-36
- Sulthon, S. (2018). Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 2(2).
- Suriatie, M., & Feronika, N. (2022). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik Dalam Mengatasi Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 2(2), 1-13.'
- Viktor Deni Siregar, T.T. (2021). Berbagai konflik dialami oleh remaja di era digital 4.0 ditinjau dari psikologi perkembangan afektif. *Seminar nasional teknologi dan multi disiplin ilmu*, 13-21.
- Warlida, "Pendekatan Behavioristik Dalam Mengatasi Siswa Yang Kecanduan Game Online", Skripsi, (Banda Aceh, :IAIN Ar-Raniry, 2013).
- Wijaya, Y. A., Barimbing, M. A., Putu, N. L., Yudhawati, S., Amandaty, S. P., & Nurdin, I. L. *Manajemen Risiko (Konflik)*.