

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni. S,dkk.2008 *Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Menggunakan Metode Stop Think Do Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Volume 2, di akses tanggal 1 Desember 2012 dari [http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/210887105\\_0216-6860.pdf](http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/210887105_0216-6860.pdf)
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Azmiyanti, dkk.2008. *IPA 5 Saling Temas Untuk kelas V SD/MI*.Departemen Pendidikan Nasional:Jakarta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI).online. [www.KamusBahasaIndonesia.org](http://www.KamusBahasaIndonesia.org) diakses tanggal 30 November 2012
- Petersen, Lindy. 2008. *Bagaimana Memotivasi Anak Belajar, Stop Think Do*. Jakarta : PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Social Skill Program.. *Stop and think program*. Di akses tanggal 27 November 2012 dari <http://www.ciccparenting.org/NewsLetters/StopandThink.htm>.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Trianto. 2009. *Mendesain Strategi Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Trianto. 2010. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Surabaya : Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.