

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Junanto, T. & Afriani, R., 2016. *Implementasi Digital-Age Literacy Dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia*. Surakarta, Universitas Negeri Surakarta, pp. 113-119.
- Alperi, M., & Handayani, D. (2022). *Layanan konsultasi pembuatan multimedia interaktif dengan Articulate Storyline untuk meningkatkan kompetensi guru SMP Kota Bengkulu*. 338–395. <https://www.researchgate.net/publication/358467590>
- Amelia, R. (2019). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 145-158.
- Artika, W., Ratih, D., & Ningtias, W. (2007). Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 25–36. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>
- Astuti, N. W., Yuline, & Wicaksono, L. (2020). Analisis Pemahaman Fungsi Bimbingan Konseling pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(2), 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/289709581.pdf>
- Basmalah, Endang, B., & Lestari, S. (2017). *Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri Dalam Kegiatan Belajar Di Sekolah*. 1–12.
- Cholily, Y. M., Putri, W. T., & Kusgiarohmah, P. A. (2019). Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M)*, 1–6. <https://www.42.fr>
- Daulay, M. I., Mursid, R., & Baharuddin, B. (2020). Development of Computer-Based Instruction Based Learning Models in Electricity Transmission Engineering Lessons SMK Negeri 1 Precut Sei Tuan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 2084–2096. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1470>
- Efensi, M. (2012). Pengembangan Media Web Blog Dalam Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1–20.
- Fitri Sukmarini, Mauludiyah, L., Muhammad Ainur Roziqi, & Nurdianto, T. (2021). Interactive Arabic Learning Media based on *Articulate Storyline* 3 to Increase Students' Motivation /. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.071-06>
- Hastuti, S., & Winkel, W.S. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Hilyana, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Kelas II Di SDN Duri Kosambi 06 Pagi*. Universitas Ilam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ifdil, & Ardi, Z. (2013). Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-konseling Indonesian Institute for Counseling and Education. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp>
- Jessy Tanod, M., Diswantika, N., & Iasha, V. (2019). Penyelenggaraan Bimbingan Konseling DI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 13–27. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11262>
- Kartadinata, S. (2022). *Bimbingan dan Konseling Digital: Perspektif dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Luthfiah, Q., Yuline, Y., & Wicaksono, L. (2018). Studi Tentang Layanan Orientasi Pada Peserta Didik Kelas Vii Di Mts Al-Irsyad Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(8), 1–8.
- Noviyanti, F., Biru, L. T., & Kurniasih, S. (2023). Articulates Storyline Media-Based Discovery Learning For Training Students Critical Thinking Skill. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(1), 30–35. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i1.4287>
- Nursalim, M. (2018). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ratnasari, E., & Hafizah, E. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Tekanan Zat. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(1), 34–46.
- Setiawan, W., 2017. *Era Digital dan Tantangannya*. Sukabumi. Universitas Muhammadiyah, pp. 1-9.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Syamsuar & Refliantor, 2018. *Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0*. *E-Tech*, 6(2), pp. 1-13.
- Tambusai, K. (2018). *Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Pembentukan Karakter Siswa MAL UIN Sumater Utara*. 1–13.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 40–52.

- Tohirin. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Thasya, Cu. A. A. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran INteraktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh Pada Mata Pembelajaran TIK*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Triyanto, A., Dewanti, S. R., & Sari, W. J. (2022). Innovative Media Mapping in Online Guidance and Counseling Services. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(2), 98–107. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i2.16648>
- Triyanto, J. R. (2023). Media Articulate Storyline Berbasis Nilai-Nilai Tradisi Roket Phandaba pada Peserta Didik di SMAN 1 Grjugan Bondowoso. *Journal Indonesian Journal of History Educatio*, 8(1), 45–60. <https://journal.unnes.ac.id/>
- Wibawa, F. A., & Pritandhari, M. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Infomasi Dlama Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. 109–117.