

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian tentang Hubungan Harga diri dengan Pilihan karir Siswa kelas X Ipa di SMAN 14 MEDAN, dapat dilihat sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian pengujian hipotesis penelitian ini, terdapat hubungan positif antara harga diri dengan pilihan karir siswa kelas X IPA SMAN 14 Medan yang berarti hipotesis diterima. Hubungan tersebut dibuktikan dari perolehan nilai signifikansi sebesar (0,549/ P.0,000.)
2. Hasil koefisien determinasi diketahui bahwa nilai r^2 sebesar 0,549 = 0,000, artinya variabel harga diri (X) mempengaruhi variabel pilihan karir (Y) sebesar 30% sebagai faktor yang memiliki hubungan dalam pemilihan karir, dengan kata lain 70% pilihan karir dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. Harga diri siswa kelas X IPA SMAN 14 Medan yang didapat melalui penyebaran angket diperoleh 17% yang masuk dalam kategori tinggi, 69% masuk pada kategori sedang, dan 12% masuk pada kategori rendah. Sedangkan pilihan karir siswa diperoleh 18% yang masuk kedalam kategori tinggi, 66% masuk kedalam kategori sedang, dan 16% masuk kedalam kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah

Untuk meningkatkan harga diri siswa terhadap pilihan karir, kepala sekolah hendaknya ikut dalam memonitor dan mendukung sebagai sumber informasi kepada siswa untuk mengetahui terkait adanya hubungan antara harga diri dengan pilihan karir siswa, sehingga kepala sekolah atau sekolah dapat menyiapkan tindakan lanjut terkait permasalahan-permasalahan tersebut.

2. Bagi guru BK

Melalui penelitian ini guru Bk di harapkan dapat menjadikan penelitian sebagai sumber informasi terkait harga diri dengan pilihan karir siswa kelas X IPA di SMAN 14 Medan, sehingga siswa yang memiliki permasalahan dalam pemilihan karir, guru bk mampu memahami serta membantu dalam proses pemilihan karir secara matang.

3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini siswa diharapkan mendapatkan informasi karir sehingga mampu menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi, serta siswa dapat meningkatkan diri mejadi pribadi yang memiliki harga diri tinggi untuk mencapai kematangan pilihan karirnya.

4. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan ikut membantu siswa dalam mengenali karakter diri, dan konsep diri yang berkaitan dengan harga dirinya , dan orang tua

diharapkan mampu mendukung keputusan yang diambil oleh anak terkait pilihan karir yang di pilih oleh siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Melalui penelitian ini, diharapkan agar peneliti-peneliti selanjutnya dapat menjadikan ini sebagai sumber referensi dalam kajian penelitian selanjutnya. Dan peneliti juga menyarakan agar dalam penelitian selanjutnya, peneliti-peneliti untuk menambah pengetahuan dalam kajian keilmuan dan metedologi yang dibutuhkan mengenai harga diri dan pilihan karir, seperti faktor lain yang berkaitan dengan pengharapan diri (*self expectation*), keyakinan kemampuan diri (*self efficacy*), Pusat kendali diri (*locus of control*), keterampilan, minat, bakat, kepribadian, lingkungan, status sosial ekonomi keluarga, dan lain-lain.

