

ABSTRAK

DYNA RYANAWATI MARPAUNG. Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Persepsi Siswa Kelas XII IPS Pada Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMA Negeri 1 Kisaran T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap persepsi siswa kelas XII IPS pada layanan bimbingan dan konseling di SMA NEGERI 1 KISARAN. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Preexperimental design* dengan bentuk *One group Pre-test and Post-test Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September s/d Oktober 2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 7 Semester 1 sebanyak 35 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk mengetahui persepsi siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan klasikal. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan dari pemberian bimbingan klasikal terhadap persepsi siswa pada layanan bimbingan dan konseling. Dari analisis data ini hasil perhitungan terawal (*pre-test*) diperoleh rata-rata= 63,26 dengan standar deviasi sebesar 2.214 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata 115,63 dengan standar deviasi sebesar 3.679. hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan nilai $Z = -5.166$ bahwa perbedaan antara *post-test* dan *pre-test* cenderung menunjukkan hasil yang lebih baik di *post-test*. Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0.000 menunjukkan bahwa hasil uji Wilcoxon sangat signifikan, karena p-value ini jauh lebih kecil daripada tingkat signifikansi yang umum digunakan, yaitu 0.05 ($p < 0.05$). Hasil uji ini membuktikan bahwa layanan bimbingan klasikal memberikan dampak positif yang signifikan terhadap persepsi siswa terhadap layanan Bimbingan Konseling di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Bimbingan Klasikal, Persepsi, Layanan Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

DYNA RYANAWATI MARPAUNG. The Influence of Classical Guidance on the Perception of XII IPS Students on Guidance and Counseling Services at SMA Negeri 1 Kisaran Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025

This study aims to determine the effect of classical guidance services on the perceptions of class XII IPS students on guidance and counseling services at SMA NEGERI 1 KISARAN. The research method used in this study is a quantitative method. This type of research is a Preexperimental design with the form of One group Pre-test and Post-test Group Design. This research was conducted in September to October 2024. The sample in this study was 35 class XII IPS 7 Semester 1 students. The instrument used in this study was a questionnaire to determine students' perceptions of guidance and counseling services. The instrument was given before and after the implementation of classical guidance. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of providing classical guidance on students' perceptions of guidance and counseling services. From this data analysis, the results of the initial calculation (pre-test) obtained an average of 63.26 with a standard deviation of 2,214 while the post-test data obtained an average of 115.63 with a standard deviation of 3,679. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows a Z value = -5.166 that the difference between the post-test and pre-test tends to show better results in the post-test. The Asymp. Sig. (2-tailed) value = 0.000 shows that the Wilcoxon test results are very significant, because this p-value is much smaller than the commonly used significance level, which is 0.05 ($p < 0.05$). The results of this test prove that classical guidance services have a significant positive impact on student perceptions of Guidance and Counseling services at the school.

Keywords: Classical Guidance, Perception, Guidance and Counseling Services

