

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Adapun judul skripsi ini adalah ” Analisis Perbedaan Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Otoriter, *Laissez-Faire*, Demokratis) Terhadap Motivasi Kerja Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri Se-Kota Madya Medan Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moral, spritual maupun materi. Teristimewa kepada Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bantuan dan atas kesediannya untuk mengulurkan waktu dalam memberikan saran dan bimbingan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S selaku dekan, bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku pembentu dekan I, bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku pembantu dekan II dan bapak Drs.Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku pembantu dekan III.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku ketua jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan dan juga ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku sekretaris jurusan.

4. Ibu Dra. Nurmania, M.Pd, ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd dan ibu Dra. Kemali Syarif, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, M.S, Kons selaku dosen pembimbing akademik, yang juga telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan saran kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama berada didalam maupun di luar perkuliahan.
7. Seluruh Staff dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surut-menyurat.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan Kabid Program dan Pengembangan Mutu Pendidikan dan staf lainnya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar.
9. Kepala sekolah dan seluruh Guru BK di SMA Negeri 1, SMA Negeri 4, SMA Negeri 11, dan SMA Negeri 13 Medan beserta staf lainnya yang telah memberikan bantuan/kemudahan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai Ayahanda Cahaya Barus dan Ibunda Tani Br Ginting, terimakasih atas doa, dorongan, semangat, nasehat dan bantuan materi yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan dibangku perkuliahan di Universitas Negeri Medan.sampai pada penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada kakakku tersayang: Lensa Br Barus, Amd, Rosnella Br Barus, S.Pd, Heplida Kando Br Barus, Nova Elmida Br Barus, Delimaretta Br Sembiring, S.Pd, beserta

seluruh keluarga besar penulis, terimakasih untuk cinta, doa, motivasi dan pengertian yang senantiasa diberi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

12. Teristimewa kepada bang Paskah Ginting, terimakasih untuk cinta, doa, motivasi dan pengertian selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada rekan satu bimbingan skripsi yang selalu memberi motivasi (Nova Sari Br Bukit, Rika Hardiyanti, Romi, Ocha).
14. Seluruh rekan mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan khususnya stambuk 2009 (Betsy, Marlim, Anasrul, Anita, Gusman, Novita Andriyani, Anasrul, Zakia, Sanovaria, Azizah, Tusilawati, Ayudiah, Nur Kasma, Sari Wardani serta semua teman-teman sekelas, Regular A dan B, Ektensi A 2009 serta stambuk 2008 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan selama perkuliahan.
15. Teristimewa kepada: Asmelita Sari, Tri Suwarti, Halimatun Sakdiyah, Mila Sari, Jeni Lestari, terimakasih buat semangat dan dukungan yang telah diberi selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
16. Kepada rekan-rekan PPLT Heka Maya Sari, Roy Brema Giting, Ita Liliani dan Cesilia terimakasih buat semangat dan dukungan yang telah diberi.

Trimakasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

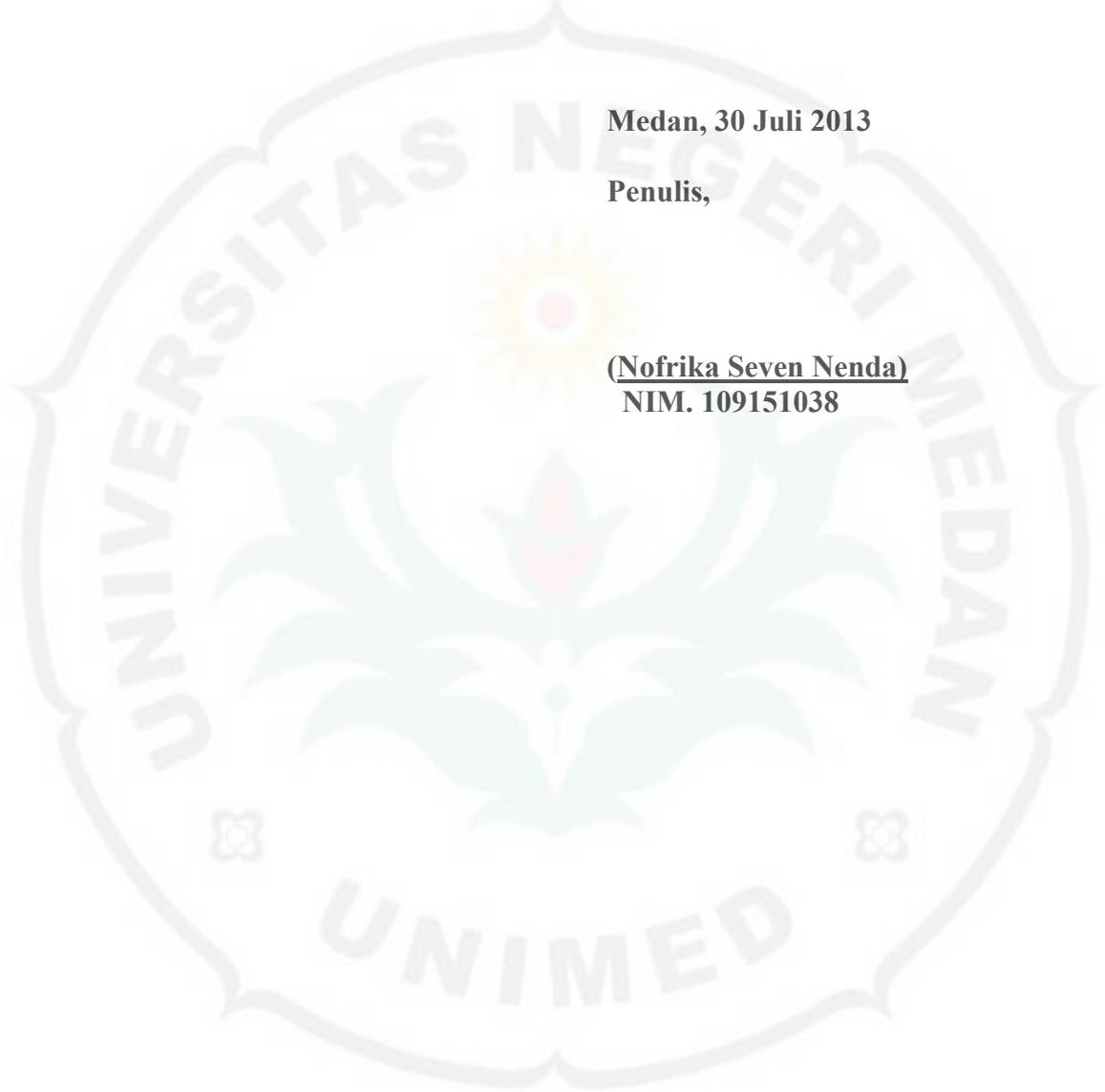
Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segi pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan, semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khusus dalam bidang bimbingan dan konseling

Medan, 30 Juli 2013

Penulis,

(Nofrika Seven Nenda)  
NIM. 109151038



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY