BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari keseluruhan hasil analisis yaitu hasil regresi sederhana menunjukkan ada pengaruh antara manajemen waktu siswa terhadap hasil belajar siswa yaitu diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.879 atau sama dengan 87,9% dengan nilai signifikan manajemen waktu peserta didik sebesar 0,000 < 0,05 dan dengan hasil belajar peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan jumlah frekuensi 39 dengan presentase 4,1% dikategorikan dengan "Sangat Baik". Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen waktu peserta didik dengan hasil belajar peserta didik sebesar 87,9% (H0 ditolak dan H1 diterima).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan dapat disimpulkan oleh peneliti, adapun beberapa saran yang diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Mengingat pentingnya manajemen waktu bagi siswa, sekolah dan peserta didik seharusnya berusaha sebaik mungkin untuk menerapkan strategi manajemen waktu yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Manajemen waktu di SMAS Gajah Mada Medan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan standar sekolah.
2. Bagi guru hendaknya mampu mendidik dan mengajarkan kedisiplinan serta meningkatkan kualitas dalam menjalankan tanggung jawab dan

kewajibannya sebagai pendidik sehingga apabila siswa mengalami kesulitan dalam belajar, guru dapat menjadi penerang dan menjadi sandaran bagi peserta didiknya.

3. Bagi siswa diharapkan selalu mengasah potensi yang dimiliki oleh masing-masing individu demi tercapainya hasil dan prestasi belajar yang sesuai dengan apa yang diharapkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY