

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib , Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas:(PTK)*. Deepublish.
- arikunto, suharsimi dkk. (2010). *penelitian tindakan kelas* . jakarta : bumi aksara.
- Asrani Assegaff, Uep Tatang Sontani. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB). *jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 38-48.
- bekti ariyani, firosalia kristin. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran* , 353-361.
- David Esema, Evi Susari, dan Daniel Kurniawan. (2012). problem based learning . *jurnal satya widya*, 167-173.
- djonomiarjo, t. (2018). pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *jurnal ilmu pendidikan nonformal* , 39-46.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd. Dr. Wardana, M.Pd. (2019). *belajar dan pembelajaran*. jakarta: CV. Kaafah Learning Center.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i, Dr. Wardana, M.Pd.I. (2019). *belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pentadogis* . jakarta : CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- eka yulianti, indra gunawan. (2019). model pembelajaran problem based learning (PBL) efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *indonesian journal of science and mathematics education* , 400-408.
- kusumah, wijaya dan dedi dwitagana. (2011). *mengenal tindakan kelas* . jakarta: PT indeks.

- Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd, Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M.Pd. (2013). *model dan metode pembelajaran disekolah*. semarang: unissula press.
- nafiah, y. n. (2020). penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa . *jurnal pendidikan vokasi* , 125-143.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *jurnal pendidikan hayati*, 1-7.
- novita sariani, M.Pd., Dr. Hj. Prihantini, M.Pd., Puji Winarti, S.Pd, M.Pd., Indrawati, S.Pd., M.Pd., Jumadi, S.Pd., M.Pd., Dr. Ahmad Suradi, M.Ag., Rahmat Satria, M.Pd. (2021). *belajar dan pembelajaran* . tasikmalaya jawa barat: edu publisher.
- Prihatni, R., Sumiati, A., & Sarwulan, T. (2019). Pelatihan penelitian tindakan kelas untuk guru-guru yayasan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 3(1), 112-123.
- Putri Khoerunnisa & Syifa Masyhuril Aqwa. (2020). analisis model-model pembelajaran. *jurnal pendidikan dasar*, 1-27.
- Radiansyah, R., Jannah, F., & Sari, R. (2021). Workshop Pembuatan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah: The Workshop of Making the Classroom Action Research for Elementary Teacher at Hulu Sungai Tengah. PengabdianMu. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(2), 170-174.
- Ramlawati, Siti Rahman Yunus, Aunillah Insani. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *jurnal sainsmat*, 1-14.

- Resti Ardianti, eko sujarwanto, endang surahman. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *jurnal for physic education and applied physics*, 27-35.
- roberto uran hurit, majidatun ahmala, tasdin tahrir, suwarno, uswantun chasanah, dwi maryani rispaningsih, rahmawida putri, rahmat sastria, moh. isbir, roudiatul jannah. (2020). *belajar dan pembelajaran* . kota bandung jawa barat: penerbit media sains indonesia.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S. (2018). telaah teoritis: apa itu belajar? *jurnal bimbingan dan koseling FKIP UNIPA*, 31-46.
- sugiyono. (2017). *metode penelitian kkualitatif, kuantitatif. R & D* . bandung : CV. Alfabeta.
- sugiyono. (2017). *statistika untuk penelitian* . bandung : Alfabeta.
- Yudha, A. N. (2017). peningkatan hasil belajar matematika melalui discovery learning berbantuan talking stik siswa kelas 12. *jurnal handayani*, 149-157.
- Agustina, M., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2018). Problem Base Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 164–173.
- Akbar, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 1 Batukliang Utara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v5i1.1386>
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 53–64.

<https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>

Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., Rusmono, & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2719>

Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020a). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. 21(1), 1–9.

Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020b). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas III. 21(1), 1–9.

Dinatha, N. M. (2017). Pemanfaatan Media Sosial Facebook Untuk Menilai Sikap Ilmiah (Afektif) Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 1(3), 211. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12507>

Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>

Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.

Joni. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Realita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.

JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning

- Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25.
<https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khotimah, D. K. dan sulthoni. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148.
- Kurniawan, A. (2016). Karakteristik model pembelajaran GSECE (Guiding, Searching, Experiencing, Communicating, Evaluating) dalam pembelajaran fisika. In *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember* (Vol. 4, Issue 5, pp. 341–348).
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Musyayanah, E., Djamal, M., & Nafi'ah, S. A. (2022). Dampak Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Ma'Arif Nu Brunosari. *As-Sibyan*, 4(2), 140–162. https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i2.243
- Prodjo, S. (2015). Peningkatan Kompetensi Melaksanakan Penilaian Psikomotor Bagi Guru Pjok Smp Melalui Kegiatan Workshop Penilaian Di Wilayah Kelompok Binaan – E Kota Semarang Tahun 2015. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(2), 125640.
- Sinamo, D. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Eksperimen Kelas V Sekolah Dasar. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar*, 53(9), 1689–1699.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning

(PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974>

Sutrisno. (2018). PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN WARGA NEGARA GLOBAL SUTRISNO Staf Pengajar Prodi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6, 41–51.

Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>