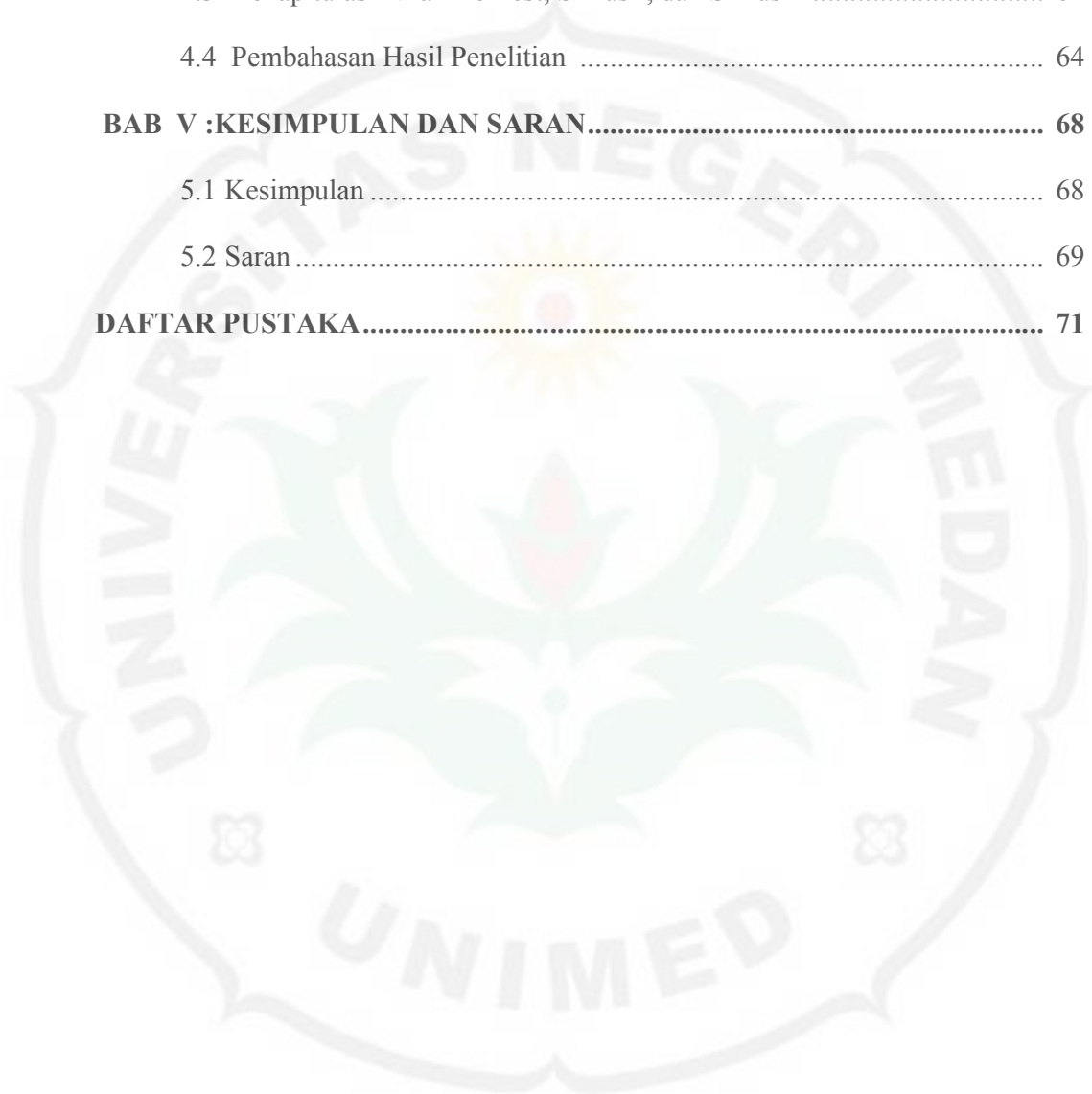


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar.....	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4 Hakikat Cooperative Learning	11
2.1.5 Hakikat Numbered Heads Together	13
2.1.6 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model NHT	14

2.1.7 Kelebihan Model Numbered Heads Together	16
2.1.8 Kekurangan Model Numbered Heads Together	16
2.1.9 Hakikat Pembelajaran PKn di SD	17
2.1.10 Tujuan Mata Pelajaran PKn di SD	18
2.1.11 Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn di SD.....	18
2.1.12 Materi Globalisasi	19
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III :METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.5 Desain Penelitian.....	26
3.6 Prosedur Penelitian.....	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.8 Teknik Analisa data.....	32
3.9 Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pre Test	37
4.2.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	41
4.2.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	53

4.3 Rekapitulasi Nilai Pre Test, Siklus I, dan Siklus II	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V :KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71



THE
Character Building
UNIVERSITY