

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5. Hasil belajar siswa masih rendah karena model pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi.
6. Penggunaan Model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Globalisasi dikelas IV SDN 060954 Kec. Medan Marelan T. A 2014-2015. Karena penggunaan model pembelajaran tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berpikir kritis.
7. Sebelum perencanaan terlebih dahulu diberikan tes awal. Nilai tes awal siswa diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 45,37%. Tingkat ketuntasan belajar terdapat sebanyak 34 siswa (85%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 6 siswa (15%) yang telah mencapai nilai ketuntasan dalam belajar.
8. Setelah pelaksanaan siklus I yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 66,00. Tingkat ketuntasan belajar terdapat 18 siswa (45%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 22 siswa (55%) yang telah mencapai ketuntasan

Belajar. Terdapat peningkatan sebesar 40% dari hasil pre test (15%) sampai siklus I (55%).

9. Setelah pelaksanaan siklus II yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 81,00%. Tingkat ketuntasan belajar terdapat 4 siswa (10%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 36 siswa (90%) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Terdapat peningkatan sebesar 35% dari hasil siklus I (55%) sampai siklus II (90%).
10. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru selama pembelajaran memperoleh nilai rata-rata $— X 100 = 63,33\%$ (baik) dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 51,83% (kurang), untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II.
11. Ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar pada siklus II memperoleh nilai rata-rata $— X 100 = 93,33\%$ (sangat baik) dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 70,70% (baik).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model

pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn khususnya materi Globalisasi dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar lebih aktif.

3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru untuk menambah pengetahuan tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan khususnya model Numbered Heads Together dan model lainnya agar tidak membosankan bagi siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
5. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.