

ABSTRAK

ABDUL RANGGA MAWANDI POHAN. Analisis Penyelenggaraan Program Pendidikan Kepemudaan dalam Mengurangi Permasalahan Generasi Z Di Kota Sibolga. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui proses penyelenggaraan Program Pendidikan Kepemudaan dalam mengurangi permasalahan Generasi Z di Kota Sibolga. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang yang terdiri dari Pembina, ketua dan anggota PIK-R Saka Kencana. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu; pengamatan/observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan program kepemudaan PIK-R Saka Kencana dalam mengurangi permasalahan generasi z di Kota Sibolga dinilai berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari keberlangsungan program yang berjalan. Latar belakang program PIK-R Saka Kencana menunjukkan komitmen untuk mendukung perkembangan generasi muda di Indonesia khususnya di Kota Sibolga melalui pendidikan dan konseling yang relevan dengan kebutuhan mereka. Hambatan selama penyelenggaraan program berupa jadwal kegiatan yang bentrok dengan kegiatan sekolah serta pergantian pengurus yang gaya kepemimpinan nya pasti berbeda dengan sebelumnya diketahui pula hambatan seperti dukungan orang tua yang masih terbatas. Adapun dukungan yang didapat selama berjalan nya program adalah dukungan materi yang berasal dari APBD Kota berupa dana bantuan dalam menjalankan program, semangat kader yang tinggi, dukungan dari BKKBN, dan kerjasama yang solid dengan pihak sekolah, puskesmas, dan komunitas remaja. Keberhasilan program ini sangat tergantung pada dukungan dari berbagai pihak, termasuk masyarakat, sekolah, dan keluarga.

Kata Kunci : Gen Z, Pendidikan Kepemudaan, PIK-R

ABSTRACT

ABDUL RANGGA MAWANDI POHAN. Analysis of the Implementation of Youth Education Programs in Reducing Generation Z Problems in Sibolga City. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine the process of implementing the PIK-R Youth Education Program in reducing Generation Z problems in Sibolga City. This type of research uses a descriptive method with a qualitative approach. The subjects in this study were 4 people consisting of the Supervisor, Chairperson and PIK-R Saka Kencana. Data collection techniques used in this study were; observation, interviews, and documentation studies. The results of the study showed that the implementation of the PIK-R Saka Kencana youth program in reducing generation z problems in Sibolga City was considered to be running well. This can be seen from the sustainability of the ongoing program. The background of the PIK-R Saka Kencana program shows a commitment to supporting the development of the younger generation in Indonesia, especially in Sibolga City through education and counseling that is relevant to their needs. Obstacles during the implementation of the program in the form of activity schedules that clash with school activities and changes in management whose leadership style is definitely different from before are also known obstacles such as limited parental support. The support obtained during the program is material support from the City Budget in the form of assistance funds in running the program, high cadre enthusiasm, support from BKKBN, and solid cooperation with schools, health centers, and youth communities. The success of this program is highly dependent on support from various parties, including the community, schools, and families.

Keywords: Gen Z, Youth Education, PIK-R