

DAFTAR PUSTAKA

- Afindra, F. F., & Diniaty, A. (2020). Respons Siswa Terhadap Pusat Informasi Dan Konseling Remaja Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 1(2), 146. <https://doi.org/10.24014/japkp.v1i2.10015>
- Agung, T. B. (2018) peran pusat informasi konseling remaja fress dalam mencegah pemuda berperilaku seks bebas di kelurahan sidoluhur, kecamatan godean, kabupaten sleman.
- Badan perencanaan pembangunan nasional. (2019). Laporan indeks Pembangunan Pemuda nasional. Jakarta. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.batukarinfo.com/system/files/Laporan_IPP_2019.pdf&ved=2ahUKEwiJ9a-d_-2FAxXJ
- Badan Pusat Statistik Sibolga. (2024). Indeks pembangunan kota sibolga 2024. BKKBN. (2018). Pedoman pengelolaan pusat informasi dan konseling remaja dan mahasiswa .Jakarta
- Brown, A. (2020). Everything You've Wanted to Know About Gen Z But Afraid to Ask. Forbes.
- Business Insider. (2021, March 15). Generation Z News: Latest Characteristics, Research, and Facts. Insider Inc.
- Hastini, Lastri Yosi, dkk. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10 (1), 12-28
- J.Moleong, Lexy. (2014). Metode Penelitian Kualitatif , Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Kurniasih, N. I. D., Setiati, N. W., Asrina, A., & Yunengsih, A. (2024). Pemanfaatan Pusat Informasi Konseling Remaja (Pik-R) Dengan Perilaku Seksual Pada Remaja. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 9(1), 33–41. <https://doi.org/10.33867/jaia.v9i1.477>
- Linnes, C., & Metcalf, B. (2017). iGeneration and Their Acceptance of Technology. *International Journal of Management & Information System*. Vol. 21. No. 2, pp. 11-26.
- Made, N., Anjasmari, M., Handayani, R., Studi, P., Publik, A., Tinggi, S., & Administrasi, I. (n.d.). Efektivitas Program Pusat Informasi Dan Konseling Remaja (Pik-R) Di Desa Pondok Babaris Kecamatan Sungai. 453–461.

- Maryana, I. (2016). Peran Dan Strategi Pusat Informasi Konseling Remaja (Pik R) Dalam Upaya Mensosialisasikan Pengetahuan Dan Pelayanan Reproduksi Remaja. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Mauritha, N. (2018) Analisis keberhasilan program pik-r di smp negeri 22 kota makassar.
- Nainggolan, E., Kanta, K. J., Rosdiana, R., & Irwan, M. (2022). Parents' Perceptions of Children's Learning Activities At Home during the Covid-19 Pandemic in Gang Serasi, Berastagi District. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(2), 10971–10978.
- Santrock, John W. (2011). Adolescence: Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga.
- Strauss, W., & Howe, N. (1991). Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069. New York: William Morrow & Company.
- Putri, F. D., & Riyanto, D. (2021). Peran Media Sosial dalam Pembentukan Identitas Remaja Generasi Z. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 33–39.
- Putri, E. A., Fitri, R. A., & Rukmini, R. (2022). Peran PIK R dalam Perubahan Sosial Kelompok Remaja di Desa Manggis. ... *Nasional Ilmu Ilmu Sosial* ..., 756–765.
- Rosdiana, Irwan, M., Ibrahim, A., Machmud, T. M. (2023). Pembinaan generasi muda gen-z melalui program life skill bootcamp pemanfaatan pelepah pohon nipah untuk menumbuhkan lifeskill pemuda. *Seminar dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & AspiKom Jawa Timur, 285. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU.pdf>
- Turner, A. (2015). Generation Z: Technology and social interest. *The Journal of Individual Psychology*, 71, 104-113.
- Tohirin. (2012). Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.