

ABSTRAK

Anna Maudina Manurung, NIM. 3202111005, “Pengaruh Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk *Good Citizen* Di Kelas VIII SMP Negeri 24 Medan”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Kurikulum Merdeka yang diterapkan guru dalam membentuk *good citizen* siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Medan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mix methods*, jenis penelitian deskriptif korelasi, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan angket/kuisisioner. Pada penelitian ini menggunakan populasi yaitu seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 350 siswa serta yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari jumlah siswa kelas VIII yaitu sebanyak 53 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Kemudian dilakukan analisis data berdasarkan data variabel x dan y dengan hipotesis jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka hipotesis kerja (H_a) diterima dan (H_o) ditolak, sebaliknya jika t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka hipotesis kerja (H_a) ditolak dan (H_o) diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,574 lebih besar dari nilai r_{tabel} sebesar 0,270 pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($53-2 = 51$) maka diperoleh $t_{tabel} = 0,270$, menunjukkan hasil korelasi dalam tingkat sedang. Kemudian hasil uji ”t” diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,003$ dengan nilai $t_{tabel} = 2,007$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,003 > 2,007$), sehingga kesimpulan yang diperoleh yaitu H_a diterima H_o ditolak. Berdasarkan hasil analisis data determinasi menunjukkan kontribusi pengaruh antara variabel x dan y sebesar 33% sedangkan 67% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hal ini telah membuktikan bahwa ada pengaruh implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Kurikulum Merdeka dalam membentuk *good citizen* di kelas VIII SMP Negeri 24 Medan dapat diterima. Sehingga implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Kurikulum Merdeka berpengaruh dan dapat membentuk *civic disposition* sebagai kompetensi karakter dari *good citizen* di kelas VIII SMP Negeri 24 Medan.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Pancasila, Kurikulum Merdeka, *Good Citizen*