

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti, maka dapat ditarik Kesimpulan bahwa bimbingan kelompok mempengaruhi kontrol diri siswa kelas XI 2.3 SMA Negeri 3 Medan. Adapun bimbingan kelompok yang diberikan berpengaruh baik terhadap kontrol diri penggemar Kpop di SMA Negeri 3 Medan. Peneliti melakukan 4 kali bimbingan kelompok dan pada bimbingan yang terakhir peneliti kembali menyebar angket kepada siswa untuk mengetahui adanya pengaruh dari bimbingan kelompok terhadap kontrol diri penggemar K-pop pada siswa. Hasilnya bimbingan kelompok berpengaruh terhadap kontrol diri penggemar K-Pop di SMA Negeri 3 Medan.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan kontrol diri dengan memulai mengatur waktu antara menonton drama dan belajar.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang belum dimiliki siswa yang dapat membantu perkembangan siswa khususnya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kontrol diri. Sarana dan prasarana yang bisa diberikan dapat berupa kegiatan-kegiatan perlombaan yang bisa mengembangkan dan mengasah kontrol diri siswa. Selain itu, bisa juga dengan memfasilitasi dengan menciptakan ekstrakurikuler yang bisa menjadi wadah bagi siswa untuk mengasah kontrol

diri siswa seperti ekstrakurikuler kelompok kecil yang berada dalam naungan bimbingan dan konseling.

3. Bagi guru BK, diharapkan penelitian ini dapat membantu guru BK dalam memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Diharapkan agar teknik bimbingan kelompok dapat diadopsi sebagai salah satu pendekatan bimbingan di lingkungan sekolah dan terus mengalami inovasi serta pengembangan dalam memberikan layanan bimbingan kelompok khususnya dalam menangani permasalahan kontrol diri siswa.
4. Bagi orang tua, peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat menjadi dorongan bagi orang tua agar memberikan dukungan dan pengarahan kepada peserta didik untuk mengontrol diri agar dapat membentuk pribadi sosial yang bermanfaat bagi peserta didik itu sendiri.
5. Bagi peneliti berikutnya, harapannya adalah hasil penelitian ini dapat menjadi sumber acuan dan panduan untuk penelitian lebih lanjut, terutama dalam domain bimbingan dan konseling, terutama dalam konteks penelitian yang berkaitan dengan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kontrol diri siswa. Berdasarkan keterbatasan penelitian yang dialami oleh peneliti, yaitu permasalahan mengatur waktu dan keuangan yang buruk, maka peneliti menyarankan beberapa hal terkait hal tersebut. Pertama, sangat penting untuk mendekati dan membangun ikatan serta menjalin keakraban dengan siswa sebelum memulai bimbingan kelompok. Kedua, aturlah jadwal serinci mungkin dan perhitungkan waktu yang tersedia sebelum memulai penelitian dan bimbingan kelompok. Hal ini bisa dikoordinasikan dengan guru BK yang ada di sekolah tersebut.