

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksana pembelajaran remedial

Pelaksanaan pembelajaran remedial sangat dibutuhkan oleh tenaga pengajar yaitu guru khususnya pada mata pelajaran teknik pemesinan *cnc*. Sesuai dengan hasil penelitian pada pelaksanaan pembelajaran remedial ini yang dimana mengumpulkan data berdasarkan hasil wawancara dan observasi bahwa guru bidang studi mata pelajaran teknik pemesinan *cnc* mengatakan bahwa pembelajaran remedial dilakukan di sekolah dan sangat diperlukan guna membantu siswa yang belum tuntas dalam mata pelajaran teknik pemesinan *cnc*.

2. Efektivitas pembelajaran remedial dilihat dari uji *n-gain*

Berdasarkan perhitungan statistik deskriptif menggunakan excel sederhana maka diperoleh ringkasan data yaitu mean untuk data *pretest* kelas kontrol sebelum melakukan pembelajaran remedial adalah = 26,63 dan mean untuk *posttest* sesudah melakukan pembelajaran remedial adalah = 57. Adapun untuk mean hasil uji *N-Gain* skor adalah = 0,41. Berdasarkan hasil mean *N-Gain* skor tersebut dapat dikategorikan pada kategori **sedang**.

3. Efektivitas pembelajaran remedial mata pelajaran teknik pemesinan *cnc* berdasarkan respon siswa.

- Sebelum pembelajaran remedial

Efektivitas sebelum pembelajaran remedial terdapat grafik distribusi frekuensi pada interval 22 – 24 sebanyak 4 siswa dengan persentase 18,18%. Interval 25 – 27 sebanyak 11 siswa dengan persentase 50%. Interval 28 – 30 sebanyak 6 siswa dengan persentase 27,27%. Interval 31 – 33 sebanyak 1 siswa dengan persentase 4,54%. Dan untuk 34 – 36 sebanyak 0 siswa. Efektivitas pembelajaran sebelum remedial Sangat Tidak Efektif dalam membantu meningkatkan nilai siswa hal ini dikarenakan mayoritas hasil jawaban siswa sebelum pembelajaran remedial terdapat pada kategori Sangat tidak efektif dengan keterangan hasil jawaban responden < 28.

- Sesudah Pembelajaran Remedial

Efektivitas pembelajaran sesudah remedial Sangat Efektif hal ini dapat dilihat pada mayoritas hasil jawaban responden terdapat pada kategori Sangat efektif. Untuk itu pembelajaran sesudah remedial sangat membantu meningkatkan nilai siswa hal ini dikarenakan mayoritas hasil jawaban siswa sebelum pembelajaran remedial terdapat pada kategori Sangat efektif dengan keterangan hasil jawaban responden > 54 - 64.

- Uji beda

Adapun hasil data yang didapatkan dari uji beda berpasangan adalah hasil rata rata beda yaitu μ_B lebih besar dari -3,23 dan lebih kecil dari 25, 23 dapat diartikan bahwa posisi μ_B berada pada daerah bersih dengan analisis Daerah Bersih $\rightarrow H_0$ diterima

4. Respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran remedial

Respon siswa terhadap pembelajaran remedial dapat diambil kesimpulan bahwa pada kategori “Sangat Baik”. Hal ini sesuai dengan mayoritas hasil jawaban responden terdapat pada kategori Sangat Baik pada keterangan > 48,75 – 60 sebanyak 18 responden.

