

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebelum diberikan edukasi lingkungan, pengetahuan siswa terkait konservasi ekosistem mangrove di MTsS Bustanul Huda Langsa tergolong rendah. Hal ini terlihat dari hasil pre-test yang menunjukkan rata-rata skor siswa hanya 4,26 (skala 1-14), dengan sebagian besar siswa berada pada kategori pengetahuan rendah.
2. Edukasi lingkungan memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswa. Setelah diberikan edukasi, hasil post-test menunjukkan rata-rata skor meningkat menjadi 7,56, yang mencerminkan peningkatan pengetahuan siswa secara signifikan sebesar 43,65%. Ini membuktikan bahwa edukasi lingkungan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya ekosistem mangrove.
3. Setelah edukasi lingkungan, siswa menunjukkan perubahan positif dalam sikap dan keterampilan terkait konservasi mangrove. Siswa menjadi lebih antusias dalam kegiatan pembibitan dan penanaman mangrove, serta mampu menjelaskan manfaat ekosistem mangrove kepada orang lain. Ini menunjukkan bahwa edukasi lingkungan tidak

hanya meningkatkan pengetahuan tetapi juga membangun kepedulian dan keterampilan praktis siswa dalam mendukung pelestarian lingkungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu :

1. Pada penelitian selanjutnya Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan metode edukasi yang lebih variatif dan interaktif, seperti penggunaan teknologi atau media digital dalam penyuluhan mangrove. Misalnya, aplikasi mobile atau video edukasi yang menggambarkan dampak kerusakan mangrove dan langkah-langkah pelestariannya bisa memberikan dampak yang lebih luas dan efektif.
2. Sekolah dapat memasukkan materi mengenai ekosistem mangrove dan pelestarian lingkungan secara lebih mendalam dalam kurikulum pendidikan, baik dalam mata pelajaran biologi maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, pengetahuan yang didapatkan siswa akan lebih menyeluruh dan berkesinambungan.
3. Siswa perlu terus menumbuhkan rasa peduli terhadap alam, terutama terhadap ekosistem mangrove yang sangat penting bagi kehidupan pesisir. Siswa dapat mulai dari hal-hal kecil, seperti tidak membuang sampah sembarangan dan mengedukasi teman-teman mereka tentang pentingnya menjaga lingkungan.