

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

1. Adanya hubungan yang positif antara berpikir kreatif siswa (X_1) dengan hasil belajar menggambar teknik (Y) kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi (X_2) dan hasil belajar menggambar teknik (Y) kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
3. Adanya hubungan yang Positif dan signifikan antara berpikir kreatif siswa (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) dengan hasil belajar menggambar teknik (Y) kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

B. Saran

Berdasarkan temuan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut sebagai tindakan tambahan:

1. Disarankan agar pendekatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru memperhatikan stimulasi berpikir kreatif serta motivasi berprestasi siswa. Strategi pengajaran yang mendorong eksplorasi ide-ide kreatif dan

menantang, seperti penggunaan studi kasus atau proyek-proyek kolaboratif, dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan bermakna.

2. Diperlukan upaya pengembangan kapasitas bagi guru dalam mengaplikasikan strategi pembelajaran yang mempromosikan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa. Pelatihan tersebut dapat meliputi penerapan teknik-teknik diferensiasi pembelajaran, penggunaan evaluasi formatif, dan peningkatan kepekaan terhadap kebutuhan individual siswa.
3. Direkomendasikan untuk merancang program intervensi khusus yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa. Program tersebut dapat dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan spesifik siswa dan memfasilitasi pengembangan keterampilan serta sikap yang mendukung pembelajaran yang lebih efektif.
4. Diharapkan adanya kerja sama antara guru dan siswa dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang mendukung pengembangan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa. Kolaborasi ini dapat menghasilkan lingkungan belajar yang inklusif, responsif, dan memberdayakan bagi seluruh peserta didik.
5. Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan guna mengeksplorasi lebih dalam faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar menggambar teknik, termasuk tetapi tidak terbatas pada, pengaruh faktor lingkungan belajar, motivasi intrinsik, atau karakteristik individu siswa