

ABSTRAK

SONDANG MARIENTINA SINAGA, NIM 3201131015, Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* pada materi mitigasi bencana alam terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Medan pada bulan Mei-Juni 2024. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan jumlah 108 siswa dan seluruh guru SMA Negeri 1 Medan dengan jumlah 120 orang. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, untuk siswa dipilih berdasarkan perolehan nilai rata-rata ujian tengah semester mata pelajaran geografi dari masing-masing kelas, sedangkan sampel untuk guru dipilih berdasarkan kesesuaian dengan mata pelajaran. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen, sedangkan guru yang dipilih yaitu guru mata pelajaran geografi kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes (*pre-test dan post-test*), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan program IBM SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan rata-rata hasil belajar dari 47,35 menjadi 83,38. Selain itu pada kelas kontrol, rata-rata hasil belajar juga meningkat dari 50,13 menjadi 77,36. (2) Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan *Independent Sample T-Test*, dikarenakan sampel yang tidak berpasangan, nilai yang digunakan untuk uji hipotesis adalah nilai *post-test*. Hasil uji hipotesis diperoleh hasil nilai taraf signifikansi atau Sig (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition*, terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan. (3) Pada hasil observasi aktivitas siswa di kelas eksperimen diperoleh rata-rata 76,46% dengan kategori baik, menunjukkan adanya partisipasi aktif siswa pada kegiatan pembelajaran yaitu melalui kegiatan diskusi dan presentasi. Sedangkan pada hasil observasi guru dengan rata-rata persentase 68,8% dengan kategori baik menunjukkan bahwa guru hanya berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran melalui pelaksanaan sintaks model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition*.

Kata kunci: Model pembelajaran *auditory, intellectually, repetition*, Materi mitigas bencana alam, Hasil belajar siswa