

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	16
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Supervisi Akademik.....	18
2.1.3 Prinsip Supervisi	19
2.1.4 Teknik, Model, dan Pendekatan Supervisi Akademik.....	21
2.1.5 Teknologi Informasi Komunikasi (TIK).....	28
2.1.6 Pemanfaatan TIK dalam Bidang Pendidikan	32
2.1.7 Pemanfaatan TIK di Pendidikan Anak Usia Dini	34
2.1.8 Konsep Supervisi Akademik Berbasis TIK	37
2.1.9 Teknik Supervisi Berbasis TIK.....	39
2.1.10 Perbedaan Supervisi Berbasis TIK dengan Konvensional....	41
2.1.11 Kompetensi Profesionalisme Guru	43
2.2 Penelitian Relevan	49
2.2.1 Pengembangan Model Supervisi Akademik berbasis TIK untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru TK Santa Lusia.....	54
2.2.2 Teknologi Informasi Komunikasi (Media Website)	59
2.3 Kerangka Konseptual.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	75
3.1 Jenis Penelitian	75
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	76

3.3	Populasi Dan Sampel	76
3.4	Produser Dan Rancangan Penelitian.....	76
3.5	Variabel Penelitian.....	82
3.5.1	Sumber Data Primer.....	82
3.5.2	Sumber Data Sekunder.....	82
3.6	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.7	Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		95
4.1	Hasil Penelitian	95
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	95
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	100
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	102
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	110
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	130
4.2	Pembahasan	135
4.2.1	Pengembangan Model Supervisi Akademik berbasis TIK Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	135
4.2.2	Kelayakan Pengembangan Model Supervisi Akademik berbasis TIK Untuk Meningkatkan Kompetensi profesional Guru	145
4.2.3	Implementasi Model Supervisi Akademik berbasis TIK Untuk Peningkatan Kompetensi profesional Guru	150
4.2.4	Keefektifan Pengembangan Model Supervisi Akademik berbasis TIK Untuk Peningkatan Kompetensi profesional Guru	152
4.3	Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		161
5.1	Kesimpulan	161
5.2	Implikasi	163
5.3	Saran	164
DAFTAR PUSTAKA		166
LAMPIRAN.....		171
RIWAYAT HIDUP		210