

DAFTAR PUSTAKA

- Aliman, Muhammad. Dkk. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Spasial Bagi Siswa SMA*. Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi. 4(1). Hal (1-10).
- Amane, Ade. Dkk. 2023. *Demografi*. Jawa Barat: Penerbit Widina Media Utama
- Atep, S., & Sopandi, P. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Armstrong, T.** (2000). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Association of American Geographers (AAG). (2006). *Spatial Thinking and Geographic Information Science*. AAG.
- Badan Pusat Statistic Kabupaten Deli Serdang. 2023. *Tanjung Morawa dalam Angka*.
- Badan Pusat Statistic Kabupaten Deli Serdang. 2024. *Tanjung Morawa dalam Angka*.
- Bistari, dkk. 2021. *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Budi, Agus Setyo. 2023. *Pengaruh model project based learning berbantuan google earth terhadap kemampuan berpikir spasial siswa pada mata pelajaran geografi di sma / Agus Setyo Budi*.
- Cendana, W., dkk. (2018). *Model-model Pembelajaran Terbaik*. Nuta Media ga.
- Committee on Support for Thinking Spatially. (2006). *Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum*. National Research Council.
- Elisa, Marga Cindy. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning Menggunakan Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Pada Materi Mitigasi Bencana Kelas XI Madrasah Aliyah Al Hidayah Wajak*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gersmehl, P. J.** (2008). *Geography for Life: Thinking Spatially*. National Geographic Society.

- Hidayanti, N., dkk. (2023). *Model Project Based Learning berbantuan 3D Maps materi pola aliran sungai: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir spasial siswa SMA*. Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S), 3(4), 354–366. <https://doi.org/10.17977/um063v3i4p354-366>
- Hidayat, A. (2020). *Penggunaan Webgis dalam Analisis Perubahan Urban Heat Island di Kabupaten Bekasi Tahun 2008-2018*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hindriyanto, RadityaArdani, dkk. 2019. *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi*. 4(8). Hal (1092-1096).
- Hunzicker, J. (2011). *Supporting Visual-Spatial Learners in the Classroom*. The Clearing House, 84(5), 173-177.
- Ismawani. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMK*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Kafelita, Tasya Nur. 2023. *Pengaruh model project based learning berbantuan webmap qgis terhadap kemampuan berpikir spasial siswa sma*.
- National Research Council. (2006). *Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Oktavianto, D. A. (2022). *Pengaruh Project-Based Learning Berdiferensiasi dengan Aktivitas Inkuiri Geografis Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Spasial Siswa*. Jurnal TEKNODIK, 26(2), 145–156. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/1015/515>
- Putri, N. A., dkk. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha, 11(2), 168–178. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.59682>
- Ramadhan, A., Balya, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa 1 Jakarta Timur Tahun Pelajaran 2021-2022*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), (15014-15021)
- Safira, Elys Dinda. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Disertasi Infografis Terhadap Critical Spatial Thingking Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sukaharjo Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Safitri, Maya. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning DAN*

Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Universitas Negeri Raden Intan Lampung.

Santoso, A. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA.* Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi, 6(2), 152–162. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.5998>

Silverman, L. K. (2002). *Upside-Down Brilliance: The Visual-Spatial Learner.* Denver, CO: DeLeon Publishing.

Sudarjat, J., & Abdulloh, P. (2022). eISSN: 2809252X *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT-BASED LEARNING).* Jurnal Ilmiah Lintas Kajian, 4(1), 36–45.

Suwito. (2020). *Pengantar Demografi.*

Tim PBL Universitas Bina Darma. 2020. *Panduan Project Based Learning.* Palembang: Universitas Bina Darma.

Wardhana, Aditya. 2020. *Dinamika Penduduk dan Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia.* 25(1). Hal (22-40).

Wijayanto, B., Sutriani, W., & Luthfi, F. (2020). *Kemampuan Berfikir Spasial dalam Pembelajaran Abad 21.* Jurnal Samudra Geografi, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.33059/jsg.v3i2.2495>

Woolfolk, A. (2014). *Educational Psychology* (12th ed.). Boston: Pearson.