

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 269-279.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas VIII a SMPN 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 1-18.
- Handayani, Novita. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Problem Posing Siswa Kelas X AK SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2014/2015. FE : UNIMED.
- Hariani, P. P., & Siregar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 14-25.
- Junaidi, L., & Duling, J. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bubut Dasar Siswa Kelas X TPM SMK Negeri 1 Palang Raya. *Steam Engineering*, 1(2), 97-103.
- Kusumawati, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dengan Model Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran IPA di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 217-224.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.

- Nadhiah, P. R., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 421-432.
- Nasution, Utami 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Dan Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Medan: Skripsi Unimed.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran* . Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana.(2009). *Metode Statistika*. Bandung. PT. Tarsito.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syam. 2013. Pengertian Hasil Belajar. Tersedia. : <http://syam.blogspot.com/2013/04/hasil-belajar>. Diakses 28 Maret 2016.

Theresia, Yohanna 2014 Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran CORE dengan Team Quiz Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Medan : Skripsi Unimed.

Umami. Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Inpres Rajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara, Volume 3, Nomor 2. ISSN: 2354 :<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/2876/1964>

Wibowo, F. A. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memelihara Engine Dan Komponennya. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 17(1).

Wijayati, D. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 15-21.

Wiraz, Maulani. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Dan The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan T.P 2014/2015. Medan: Skripsi Unimed.