

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbandingan Model Teoritis, Model Faktual dan Model Pengembangan	111
Tabel 3. 1 Unit Kerja	143
Tabel 3. 2 Perbaikan Produk Pelatihan	144
Tabel 3. 3 Gambaran <i>Prototype</i> Modul Pelatihan Baru Pada Aspek 4C	147
Tabel 3. 4 Data Analisis Sistem	153
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Kebutuhan Kompetensi Pedagogik Guru	154
Tabel 3. 6 Matriks Analisis SWOT	156
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Pelatihan	160
Tabel 3. 8 Hasil Validasi Kelayakan Ahli Materi Pelatihan	160
Tabel 3. 9 Saran Perbaikan dan Komentar Ahli Materi Pelatihan	161
Tabel 3. 10 Hasil Validasi Ahli Desain	161
Tabel 3. 11 Hasil Validasi Kelayakan Ahli Desain	162
Tabel 3. 12 Saran Perbaikan dan Komentator Ahli Desain	163
Tabel 3. 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa	163
Tabel 3. 14 Hasil Validasi Kelayakan Ahli Bahasa	164
Tabel 3. 15 Saran Perbaikan dan Komentar Ahli Bahasa	164
Tabel 3. 16 Hasil Validitas Instrumen Keterampilan 4C	166
Tabel 3. 17 Hasil Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	167
Tabel 3. 18 Nilai Reliability Instrumen	169
Tabel 3. 19 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan 4C Guru pada Uji Coba Terbatas	170
Tabel 3. 20 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Coba Terbatas	171
Tabel 3. 21 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan 4C Guru pada Uji Coba Terbatas	172
Tabel 3. 22 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Coba Luas	174
Tabel 3. 23 Tabel Instrumen Penelitian	181
Tabel 3. 24 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Menguasai Karakteristik Peserta Didik	183
Tabel 3. 25 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penguasaan Terhadap Teori dan Prinsip Pembelajaran	183
Tabel 3. 26 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Pengembangan Kurikulum	183
Tabel 3. 27 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik ...	184
Tabel 3. 28 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Pengembangan Potensi Siswa	184
Tabel 3. 29 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Komunikasi Dengan Peserta Didik	185
Tabel 3. 30 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penilaian dan Evaluasi	185
Tabel 3. 31 Skor Skala Likert Kuesioner Penelitian	186
Tabel 3. 32 Kriteria Tingkat Kelayakan Produk	189
Tabel 3. 33 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	191
Tabel 3. 34 Kategori Tafsiran Keefektifan <i>N-Gain Score</i>	191
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Kecil One-Sample <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test	208
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan 4C Guru pada Uji Kelompok Kecil One-Sample <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test	209
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Besar One-Sample <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test	210
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan 4C Guru pada Uji Kelompok	

	Besar One-Sample <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test.....	210
Tabel 4. 5	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Kecil.....	211
Tabel 4. 6	Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan 4C pada Uji Kelompok Kecil.....	211
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Besar	212
Tabel 4. 8	Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan 4C pada Uji Kelompok Besar.....	212
Tabel 4. 9	Distribusi <i>N-Gain</i> Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Kecil.....	213
Tabel 4. 10	Hasil Uji Wilcoxon Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Kecil.....	214
Tabel 4. 11	Distribusi <i>N-Gain</i> Keterampilan 4C Guru pada Uji Kelompok Kecil	215
Tabel 4. 12	Hasil Uji Wilcoxon Keterampilan 4C Guru pada Uji Kelompok Kecil....	216
Tabel 4. 13	Distribusi <i>N-Gain</i> Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Besar.....	218
Tabel 4. 14	Hasil Uji Wilcoxon Kompetensi Pedagogik Guru pada Uji Kelompok Besar.....	219
Tabel 4. 15	Distribusi <i>N-Gain</i> Keterampilan 4C Guru pada Uji Kelompok Besar.....	220
Tabel 4. 16	Hasil Uji Wilcoxon Keterampilan 4C Guru pada Uji Kelompok Besar....	221

