

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, AAN, 2014. *Landasan-landasan Konseling Kelompok*. Denpasar: IKIP-PGRI Bali.
- American Psychological Association. (2013). <http://www.apa.org/topics/bullying/>.
- American Psychological Association. (2004). APA Resolution on Bullying Among Children and Youth <http://www.apa.org/about/policy/bullying.pdf>.
- Anggraini, N., Br Ginting, S. A., & Dazura, W. (2023). Pengaruh Perkembangan Sosial Emosional pada Perilaku Anak Usia Dini. *Hukum Dan Demokrasi (HD)*, 23(1), 31–39. <https://doi.org/10.61234/hd.v23i1.13>
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Asy'ari, H. (2015). Pengaruh emosi pada anak (september 2016), 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Aziz, W. (2017). *Hubungan Asertivitas dengan Pengungkapan Emosi Marah pada orang dengan Diabetes Melitus*. 2003, 15–48.
- Cantika, Suriatie, M., & Feronika, N. (2022). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioristik Dalam Mengatasi Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v2i1.4311>
- Deborah, M., & Mark, M. (2007). An Anger Management Program For Children With Attention Deficit, Hiperactivity Disorder. *Therapeutic Recreation Journal*, 41(1), 16–28.
- Diana, R. R. (2015). Pengendalian Emosi Menurut Psikologi Islam. *Unisia*, 37(82), 41–47. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol.37.iss82.art5>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fallis, A. . (2013). Regulasi Emosi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fauzi, T., & Purnama Sari, S. (2018). Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal dosen Universitas PGRI Palembang* 1, 1-10

- Fithriyana, A. (2014). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antar Pribadi Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 138–142.
- Gadza, G.M. 2010. *Group Counseling : A Development Approach*. Boston : Allyn and Bacon.
- Galassi, M.D., & Galassi, J.P. 1977. *Assess Yourself: How to be Your Own Person*. New York: Human Sciences Press.
- Hasdiana, U. (2018). Perkembangan pengendalian emosi pada siswa dan implikasinya kepada Bimbingan dan Konseling. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5.
- Imro'atun, S. (2024). Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2).
- Junaidi, W. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi Peserta Didik. *Pengembangan Diri*, 31–123.
- Komarudin. (2016). Membentuk kematangan emosi dan kekuatan berpikir positif pada remaja melalui pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 67–75.
- Latipun. 2008. *Psikologi klien*. Malang : UMM Press.
- Lestari, W. S. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying Di Kalangan Peserta Didik Windy*, 3(2), 147–157. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4385>.Permalink/DOI
- Lumongga, Namora. 2011. *Memahami Dasar- Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Marini, L., dan Andriani, E. 2005. Perbedaan Assertivitas Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Psikologia*, Vol.2.
- Minauli, I., & Andriani Yusuf, E. (2015). Efektivitas Anger Management Training Untuk Menurunkan Agresivitas Pada Remaja Disruptive Behavior Disorders. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 11(Juni)
- Nadhiroh, Yahdinil, F. (2017). Pengendalian emosi (kajian religio-psikologis tentang psikologi manusia). *Jurnal Saintifika Islamica*, 2(1), 53–63.

- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nasution, N. B., & Samosir, S. S. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pelaku Bullying Siswa. *Indonesian Counseling and Psychology*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.24114/icp.v1i2.25765>
- Nurbaity, A. L., & Dewi, D. A. (2021). Paradigma Baru Bagi Pendidikan Masa Depan Indonesia. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.18>
- Nurida, N. (2018a). Analisis perilaku pelaku Bullying dan upaya penanganannya (studi kasus pada siswa Man 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.128>
- Nurida, N. (2018b). Analisis perilaku pelaku Bullying dan upaya penanganannya (studi kasus pada siswa Man 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.128>
- Pradnyasari, P. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). Efektivitas Penerapan Anger Management Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Marah Pada Remaja Laki-Laki. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(1), 19–29. <https://doi.org/10.17509/insight.v5i1.34134>
- Prasetyo, A. B. E. (2014). Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak. *El-Tarbawi*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2>
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Putri Rizkyta, D., & Ainy Fardana N, N. (2017). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 1–13.
- Rakhmawati, E. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Viii Smp H Isriati SEMARANG TAHUN 2009/2010. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 2(1), h. 146.

- Romer, N., Ravitch, K., Tom, K., Merrell, K. W., dan Wesley, K. L., Gender Differences In Positive Social-Emotional Functioning, *Psychology In The Schools*, Vol. 48, 2011
- S, V. D. (2013). Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI MADIUN. *Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI MADIUN*.
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3), 289–301. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3786>
- Samsu. S. (2021). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)* (Issue May 2021).
- Santosa, Slamet. 1999. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saptoto, R. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. *Juni*, 37(2010), 13–22.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Simon, R. W., dan Nath, L. E., Gender and Emotion in The United States: Do Men and Women Differ in Self-reports of Feelings and Expressive Behavior?. *American Journal of Sociology*, 109, 2004
- Soputro, V. O. (2013). Pelatihan anger management dengan metode stop pada siswa SMA “ X ” Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2), 1–13.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Syahza, A. (2021). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin* (Vol. 2, Issue 01).
- Ubaidillah, Hubungan antara Regulasi Emosi dan Pengambilan Keputusan dalam Melakukan Transaksi di Pasar Valuta Asing pada Trader, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga, 2014
- Wantaritati, Y. I., Rahman, D. H., & Utami, N. W. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Realitas dengan Teknik Metafora untuk Menurunkan Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal*

Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 2(7), 661–672.
<https://doi.org/10.17977/um065v2i72022p661-672>

Yap, E., Tham, P., Hamidon, N., & Husna Zulkifli, N. (2020). Kecerdasan Emosi. *Kecerdasan Emosi*, 1, 21–31. <https://doi.org/10.55846/9789675492068>

Yulita Kurniawaty Asra, S. W. &. (2014). Kecenderungan Anak Menjadi Pelaku Dan Korban Bullying Ditinjau Dari Kualitas Kelekatan Dengan Ibu Yang Bekerja. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24014/marwah.v13i1.879>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Eektivitas layanan Konseling kelompok. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

Yusuf, H., Fahrudin, A., & Jakarta, U. M. (2012). Perilaku Bullying : Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial Perilaku Bullying : Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial mereka yang menjadi pelaku kekerasan. *Jurnal Psikolog*, 11(August 2016), 0–10.

Yusuf, M. (2019). Manusia Sebagai MakhluK Pedagogik. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 13.

