

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dengan uji *Wilcoxon* melalui aplikasi *SPSS Ver. 30.0 for windows* diketahui bahwa *Negative ranks* dengan nilai  $N = 10$  yang artinya bahwa seluruh sampel tersebut mengalami penurunan nilai perilaku *insecure* dari hasil *pre-test* dan *post-test*. *Mean Rank* atau rata-rata peningkatannya sebesar 5.50 dan *Sum of Rank* atau jumlah rangking negatifnya sebesar 55.00 selanjutnya melalui uji statistic didapatkan hasil nilai *asyp sig (2-tailed)* sebesar 0.005 lebih kecil dari Tingkat  $\alpha = 5\%$  (0,05) sehingga didapatkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* perilaku *insecure* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self-instruction* diperoleh skor rata-rata sebesar 87,5 sedangkan data *post-test* perilaku *insecure* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *self-instruction* diperoleh skor rata-rata sebesar 45,9. Artinya terjadi perubahan penurunan perilaku *insecure* siswa sebesar 47,54%. Dari pemaparan diatas maka diketahui bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *self-instruction* dalam mengatasi perilaku *insecure* siswa SMK N 1 Medan Tahun Ajaran 2024/2025 atau dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Melalui hasil yang didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk bisa memberikan dukungan secara penuh serta memberikan fasilitas kepada seluruh kegiatan layanan yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling khususnya dalam penerapan layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi perilaku *insecure* siswa.

2. Bagi Guru

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk dapat membuat program pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-instruction* khususnya pada permasalahan *insecure* sehingga dapat membantu siswa mengembangkan potensinya secara optimal.

3. Bagi Siswa

Diharapkannya bagi para seluruh siswa untuk bisa menindaklanjuti terhadap permasalahan *insecure* yang dialami sehingga dapat diatasinya perilaku *insecure* yang akan membantu dalam mengembangkan karakter yang cakap, inovatif dan logis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan ini diharapkan bisa digunakan sebagai referensi oleh peneliti yang lainnya untuk melakukan penelitian terkait pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *self-instruction* dalam mengatasi perilaku *insecure* dimasa depan.