

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat pemahaman masyarakat tentang konsep pengelolaan *geopark* yang ada di *Geosite* Batu Basiha secara keseluruhan tergolong tinggi (paham) dengan persentase rata-rata 68%. Namun jika dilihat dari aspeknya, pemahaman menterjemahkan tergolong sangat tinggi (sangat paham) dengan persentase 94%, pemahaman menginterpretasi tergolong tinggi (paham) dengan persentase 73% dan pemahaman mengesktrapolasi tergolong rendah (tidak paham) dengan persentase 36%.
2. Faktor yang mempengaruhi pemahaman tentang konsep pengelolaan *geopark* di *Geosite* Batu Basiha ada 4 meliputi (a) faktor pendidikan dengan persentase 58%, (b) faktor ekonomi (pekerjaan dan pendapatan) dengan persentase 78% (c) faktor lingkungan yang diukur melalui keterlibatan masyarakat dalam kegiatan pengelolaan *geopark* di *Geosite* Batu Basiha, sebanyak 26% masyarakat, (d) faktor informasi, yang diperoleh dari berbagai media yang didominasi oleh internet (100%).

B. Saran

1. Untuk meningkatkan pemahaman masyarakat terkait konsep pengelolaan *geopark* di *Geosite* Batu Basiha khususnya pemahaman mengekstrapolasi, perlu diadakan kegiatan yang dapat mendukung masyarakat untuk menyiapkan paket wisata, kegiatan ekonomi kreatif seperti membuat kerajinan tangan dan pembekalan dengan memberikan pelatihan yang dapat membangun kemampuan pemahaman yang baik.
2. Diperlukan adanya pengenalan konsep pengelolaan *geopark* di *Geosite* Batu Basiha melalui kurikulum muatan lokal di sekolah, pengenalan konsep tersebut sejak dini melalui kurikulum sekolah yang nantinya akan membangun pemahaman yang baik tentang pentingnya menjaga lingkungan dan budaya.
3. Diperlukan adanya atraksi budaya dan sosialisasi pengelolaan *geopark*, sehingga menanamkan pemahaman bahwa *geosite* perlu dipertahankan dengan tetap memperhatikan segala unsur kelestarian, termasuk budaya lokal, sehingga masyarakat bersama-sama menjaga kelestarian *geosite*.