

ABSTRAK

MONALISA OKTAVIONA E. SITANGGANG. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Gestalt dengan Teknik Permainan Dialog Terhadap Kecemasan Karir Siswa SMA Negeri 15 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan gestalt dengan teknik permainan dialog terhadap kecemasan karir siswa SMA Negeri 15 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI FL Tobing yang memiliki skor kecemasan tinggi dan sedang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan instrument kecemasan karir berjumlah 30 item pernyataan yang divalidkan dan telah reliabel. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok teknik permainan dialog. Data hasil perhitungan skor rata-rata pre-test diperoleh 82,125, sedangkan skor rata-rata post-test 59. Kemudian hasil uji taraf bertanda Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 15$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Kemudian hasil uji taraf bertanda Wilcoxon untuk $n = 8$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 \geq 4$, artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh konseling kelompok pendekatan gestalt dengan teknik permainan dialog terhadap kecemasan karir pada siswa kelas XI FL Tobing SMA Negeri 15 Medan.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan Gestalt, Teknik Permainan Dialog, Kecemasan Karir

ABSTRACT

MONALISA OKTAVIONA E. SITANGGANG. The Effect of Group Counseling Gestalt Approach with Dialogue Game Technique on Career Anxiety of Students of SMA Negeri 15 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine the effect of providing group counseling services with a gestalt approach with dialogue game techniques on career anxiety of SMA Negeri 15 Medan students. The method used in this research is quantitative method. This type of research is a quasi experiment with pre-test and post-test design. The samples in this study were 8 students of class XI FL Tobing who had high and medium anxiety scores. The data for this study were collected with a career anxiety instrument totaling 30 statement items that were validated and reliable. The instrument was given before and after the implementation of group counseling dialogue game techniques. Data from the calculation of the pre-test average score obtained 82,125, while the post-test average score is 59. Then the results of the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 15$ while $J_{tabel} = 4$. Then the results of the Wilcoxon level test for $n = 8$, $\alpha = 0.05$ in accordance with the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{tabel}$ where $15 \geq 4$, meaning the hypothesis is accepted. This shows that there is an effect of group counseling services with a gestalt approach with dialog game technique on career anxiety in class XI FL Tobing SMA Negeri 15 Medan.

Keywords : Group Counseling, Gestalt Approach, Dialogue Game Techniques, Career Anxiety