

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, A.A., Ngurah. (2015). *Konseling kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Agustin, R. (2020). Penerapan Teknik Game of Dialog untuk Mengurangi Kecemasan Peserta Didik MAS Babun Najah (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizin, M. (2024). Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Mereduksi Kecemasan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 3(2), 1-11.
- Intyarani, Sion. Penerapan Teknik Permainan Dialog dalam Konseling Kelompok Gestalt untuk Mengurangi Tingkat Keterisolasian Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Pare. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, Vol. 4, No. 3, 2014.
- Jannah, F., & Cahyawulan, W. (2023). Gambaran Kecemasan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir di Masa Pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 45-57. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v12i1.55332>.
- Karamoy, Y. K., Letisia, M., & Mutakin, F. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Kecemasan Karir Siswa Kelas XI SMK Madinatul Ulum. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 187-194.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 19 Tahun 2016 tentang Program Indonesia Pintar*. Jakarta. Diakses dari https://peraturan.bpk.go.id/Details/138486/permendik_bud-no-19-tahun-2016
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Daulay, A. A., & Zubaidah. (2020). *Implementasi Prinsip-Prinsip Merdeka Belajar Bagi Calon Konselor*.
- Lisdianti, D. K., Lesmana, S., & Erwin, A. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Gestalt Dengan Teknik Permainan Dialog Untuk Mengurangi Tingkat Keterisolasian Siswa Kelas VIII SMP Nurul Islam Jakarta. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 16(02), 9-15.

- Lubis, P. S. M. H., & Putri, E. T. (2022). Orientasi Masa Depan dan Perencanaan Karir Pada Remaja Content Creator di Samarinda. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(2), 353-362.
- Maghfiroh, F. F., & Dewi, T. K. (2023). Hubungan Kecemasan Karir Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 2(1), 23-38.
- Mariah, W., Yasmami, Y., & Pohan, R. A. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Karir Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 7(2), 60-69.
- Mirah, F.F.E., & Indianti, W. (2018). Pengaruh Kecemasan Karir Terhadap Commitment to Career Choice dengan Kelekatan Orang Tua Sebagai Moderator. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 74-89.
- Mujahidin, E., Rahman, I.K., & Aqilah, F.N. (2020). Pendekatan Bimbingan dan Konseling Gestalt Profetik (G-Pro) Untuk Meningkatkan Toleransi Beragama Siswa Di SMA Ibnu 'Aqil. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 99-126.
- Muqaramma, R., Razak, A., & Hamid, H. (2022). Fenomena Kecemasan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Era Disrupsi 4.0. *Sultra Educational Journal*, 2(1), 28-33.
- Muzdallifah, P. I., Suarti, N. K. A., & Rayani, D. (2022). Pengaruh Layanan Informasi Karir terhadap Self Efficacy pada Siswa Kelas XI SMKN 3 Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1759-1773.
- Namora, Lumongga Lubis dan Hasdiana (2016). *Konseling Kelompok. Cet I.* Jakarta : Kencana.
- Noventari, W. (2020). *Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. PKn Progresif.*
- Noviyanti, A. (2021). Dinamika kecemasan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 46-59.
- Pirasik, C. T., Rowell, P. C., & Thompson, L. K. (2017). A phenomenological study of career anxiety among college students. *The Career Development Quarterly*, 65, 339-352.
- Pratama, B. D., Kadafi, A., & Suharni. (2019). *Meningkatkan Perilaku Prososial Mahasiswa melalui Konseling Kelompok Realita.* Universitas PGRI Madiun.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud, (2021). *Model Layanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA).*

- Rahmasari, Andriani. (2016). Hubungan persepsi tentang jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam UIN Walisongo Semarang dengan kecemasan karir (studi pada mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang). *Undergraduate (S1) thesis*, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ristianti, D.H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Setiawan, M.Andi. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarqawi, A., & Amelia, D.N.(2019). *Bimbingan Konseling Karir*. Medan: Widya Puspita.
- Tsai, C.-T. (Simon), Hsu, H., & Hsu, Y.-C.(2017). Tourism and Hospitality College Students' Career Anxiety: Scale Development and Validation. *Journal of Hospitality & Tourism Education*, 29(4), 158–165. <https://doi.org/10.1080/10963758.2017.1382365>.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Wahdani, F. R. R., & Burhanuddin, H. (2020). Pendidikan Keluarga Di Era Merdeka Belajar. Al-Aufa: *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(1). <https://doi.org/10.36840/alaufa.v2i1.271>