

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. d. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anas, S. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Archer, A. L., & Hughes, C. A. (2011). *Explicit Instruction: Effective and Efficient Teaching*. New York: Guilford Press.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 79-87.
- Damiati. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013* (Under Graduates thesis, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Tulungagung).
- Darmawan, R. (2015). *Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Depdiknas. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. M., Parmiti, D. P., & Riastini, P. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2013/2014 di Gugus IV Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Dharmayanti, W., & Munadi, S. (2014). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Siswa SMP Masuk SMK di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3).
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farahian, M., Rezaee, M., & Gholami, A. (2012). Does direct instruction develop pragmatic competence? Teaching refusals to EFL learners of English. *Journal of Language Teaching and Research*, 3(4), 814-821.

- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joko, & Zukhro, T. M. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Example Non Example Pada Standar Kompetensi Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro*, 02 No. 02, 565-573.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kebijakan Dan Dinamika Perkembangan Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). The Role of Interest in Learning Science Through Stories. *Interchange*, 1-19.
- Margiono, S. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar Di Smk Negeri 2 Purwodadi* (Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang).
- Matondang, Z. (2013). *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Nofitasari, I., & Sihombing, Y. (2017). Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik dan Faktor Penyebabnya Dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 2 Bengkayang. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 7(1), 44-53.
- Pratiwi, U.A. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Explicit Instruction pada Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan*. (Under Graduates thesis, Universitas Lampung).
- Pujiyati, S. F. (2017). Penerapan Model Explicit Instruction Berbantuan Media Petak Perkalian Dalam Materi Ajar Kelipatan Dan Faktor Suatu Bilangan. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 18(1), 20-25.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.

- Runtukahu, T. & S. K. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ARRuss Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Sembilan*. Jakarta: PT Indeks
- Sudjana, A. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmisi, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Tinambunan, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk Negeri 1 Lubuk Pakam* (Under Graduates thesis, Universitas Negeri Medan).
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yensy, B., & Nurul, A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamagmur. *Jurnal Exacta*, 10(1), 24.