

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai “Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Pangururan Kabupaten Samosir” maka didapat kesimpulan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran geografi terdapat tiga tahapan yang dilaksanakan oleh guru geografi sebelum menerapkan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran geografi, antara lain:

1. Perencanaan penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Pangururan Kabupaten Samosir. Dalam melakukan perencanaan guru geografi melakukan 4 langkah yaitu; memahami Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan membuat dan menyusun modul ajar. Hasil validasi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) kelas X adalah 83%, dan pada kelas XI adalah 75%. Hasil validasi modul ajar kelas X adalah 65%, dan pada kelas XI adalah 68%.
2. Pelaksanaan penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Pangururan Kabupaten Samosir. Dalam pelaksanaannya terdapat 3 kegiatan yang dilakukan oleh guru geografi SMA Negeri 2 Pangururan, diantaranya kegiatan pendahuluan atau awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Hasil penilaian menunjukkan bahwa pelaksanaan

penerapan kurikulum merdeka belajar pada kelas X adalah 82% dan pada kelas XI adalah 85%.

3. Evaluasi penerapan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Pangururan. Evaluasi atau penilaian yang dilaksanakan oleh guru geografi SMA Negeri 2 Pangururan menggunakan 2 cara penilaian yaitu penilaian atau assesmen formatif dan assesmen sumatif. Berdasarkan hasil perhitungan nilai penerapan kurikulum merdeka belajar pada kelas X yang berjumlah 77% (cukup) dan pada kelas XI berjumlah 76% (cukup) maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 2 Pangururan termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini menandakan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka belajar di sekolah tersebut belum berjalan secara optimal dan masih memerlukan berbagai perbaikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, Adapun saran yang diberikan penulis kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Saran bagi guru geografi SMA Negeri 2 Pangururan

Guru perlu memperdalam pemahamannya tentang Kurikulum Merdeka agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam kurikulum tersebut. Selain itu, guru juga harus meningkatkan kreativitas dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode dan media yang lebih inovatif.

2. Saran bagi peserta didik

Peserta didik perlu lebih aktif dan berpartisipasi selama proses pembelajaran, dengan mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, sehingga tujuan pembelajaran dapat dipahami dan dimengerti dengan baik oleh peserta didik.

3. Saran bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran geografi, diperlukan waktu yang lebih banyak untuk memperoleh informasi dan data yang valid dan yang lebih tinggi dari yang diharapkan sebelumnya.

