

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar alat ukur dan alat uji kelistrikan dengan menggunakan model pembelajaran Problem based learning pada siswa kelas X TiTl SMK Negeri 5 Medan berada pada kategori cenderung rendah karena tidak mampu mengantarkan hasil belajar siswa tuntas secara klasikal ( $\geq 80\%$ ). Yaitu sebanyak 15 orang (46,88).
2. Hasil belajar alat ukur dan alat uji kelistrikan dengan menggunakan model Kontekstual pada siswa kelas X TiTl SMK Negeri 5 Medan berada pada kategori cenderung baik karena mampu mengantarkan hasil belajar siswa tuntas secara klasikal ( $\geq 80\%$ ) sebanyak 27 orang (84,38%).
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran Kontesktual terhadap hasil belajar alat ukur dan alat uji kelistrikan siswa kelas X TiTl SMK Negeri Medan hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu diperoleh  $t_{hitung} = 4,73$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 62$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,73 > 2,00$ .

#### B. Saran

1. Model pembelajaran Kontekstual dapat dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dan motivasi siswa semakin meningkat serta semakin baiknya interaksi guru dan siswa, dan interaksi

siswa dengan siswa sehingga hasil belajar alat ukur dan alat uji kelistrikan semakin membaik.

2. Model pembelajaran Kontekstual masih sangat asing sebagian guru dan siswa. Karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harap meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lainnya hendaknya penelitian ini dilengkapi dengan meneliti aspek lainnya secara terperinci yang belum terjangkau pada saat ini.

