

AFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	Viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah	4
3. Batasan Masalah	4
4. Rumusan Masalah	4
5. Tujuan penelitian.....	5
6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Kerangka Teoretis	6
1. Karakter	6
1.1 Pengertian Karakter.....	6
1.2 Pendidikan Karakter.....	9
1.3 Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah.....	12
2. Akademik	14
2.1 Pengertian Akademik	14
2.2 Pengertian karakter akademik	14
2.3 Pendidikan Karakter Akademik	15
3. Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
3.1 Pengertian Bimbingan	18
3.2 Pengertian Bimbingan Kelompok	19
3.3 Faktor yang mendasar penyelenggaraan bimbingan Kelompok.....	20
3.4 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	22
3.5 Model Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	23

3.6	Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
3.7	Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok	28
3.8	Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	32
B.	Kerangka Konseptual	37
C.	Hipotesis	38
BAB III	MET ODE PENELITIAN	39
A.	Jenis Penelitian.....	39
B.	Lokasi dan waktu penelitian	39
C.	Subjek Penelitian.....	39
D.	Variabel Penelitian	39
E.	Desain Penelitian.....	40
F.	Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
G.	Langkah – Langkah Penelitian.....	41
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
I.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Pengujian Persyaratan Analisi	47
C.	Analisi Data Penelitian.....	48
D.	Pengujian hipotesis	48
E.	Pembahasan penelitian	51
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	53
A.	Kesimpulan	53
B.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA		