

ABSTRAK

Robi Aditya Gultom, NIM 5192431007 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Teknik Elektronika Industri Di SMK Negeri 1 Merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi experiment dengan desain penelitian yang digunakan ialah posttest only control design. Populasi dalam penelitian yang dilakukan yaitu seluruh siswa kelas X TEI SMK N 1 Merdeka Kabupaten Karo yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah 72 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil dengan teknik random sampling yaitu kelas X TEI-1 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelompok eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas X TEI-2 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelompok kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes pilihan berganda yang terdiri dari 35 soal. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat melakukan post-test yaitu pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 77,35 sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 71,14, sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh positif penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: pengaruh, *problem based learning*, ekspositori, hasil belajar.

ABSTRACT

Robi Aditya Gultom, NIM 5192431007 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Teknik Elektronika Industri Di SMK Negeri 1 Merdeka.

This research aims to determine the effect of the problem based learning (PBL) learning model on student learning outcomes in basic electricity and electronics subjects. This type of research is a quasi-experimental research with the research design used being a posttest only control design. The population in the research carried out was all students in class X TEI SMK N 1 Merdeka, Karo Regency, consisting of two classes with a total of 72 students. The research sample consisted of two classes taken using random sampling techniques, namely class X TEI-1 with a total of 36 students as the experimental group taught using the problem based learning model and class by using expository learning. The instrument used in this research was a multiple choice test consisting of 35 questions. The results of the research showed that the average score obtained by students when carrying out the post-test was in the experimental class with an average score of 77.35, while in the control class the average score was 71.14, so it was concluded that there was a positive influence on the use of the model. problem based learning on student learning outcomes.

Keywords: *effect, problem based learning, expository, learning outcomes.*